

OSNOVNA ŠKOLA
SELNICA



**ŠKOLSKI
KURIKULUM
2023./2024.**



OSNOVNA ŠKOLA SELNICA
Jelačićev trg 2
40 314 Selnica

Selnica, 4. listopada 2023.
KLASA: 602-11/23-01/01
URBROJ: 2109-42-23-2

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i nakon provedene rasprave na sjednici Vijeća roditelja, Školski odbor na 25. sjednici održanoj 4. listopada 2023. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Ravnateljica:

Bernarda Tkalčec

Predsjednica Školskog odbora:

Tanja Perhoč

SADRŽAJ

1.	UVODNA RIJEČ.....	1
1.	1. Što je kurikulum?.....	1
1.	2. Nacionalni okvirni kurikulum (NOK).....	1
1.2.1.	OPĆI CILJ NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA	1
1.2.2.	POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA.....	1
1.2.3.	NAČELA NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA	2
1.2.4.	OČEKIVANA ODGOJNO-OBRZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA - TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA	3
1.2.5.	ODGOJNO-OBRZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA:.....	4
1.	3. Školski kurikulum Osnovne škole Selnica	4
1.3.1.	VIZIJA OSNOVNE ŠKOLE SELNICA.....	5
1.3.2.	MISIJA ŠKOLE	5
1.3.3.	OPĆE VRIJEDNOSTI	5
1.3.4.	ODGOJNI CILJEVI	5
1.3.5.	NAŠA POSTIGNUĆA	5
1.3.6.	MEĐUSOBNI ODNOSSI	5
1.3.7.	UČENJE I POUČAVANJE.....	6
1.3.8.	SURADNJA	6
2.	PLAN I PROGRAM IZBORNIH PREDMETA	7
3.	PLAN I PROGRAM DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE.....	22
3.1.	Plan i program dopunske nastave.....	22
3.1.1.	Plan i program dopunske nastave – razredna nastava.....	23
3.1.2.	Plan i program dopunske nastave – predmetna nastava.....	25
3.2.	Plan i program dodatne nastave	31
3.2.1.	Plan i program dodatne nastave – razredna nastava	32
3.2.2.	Plan i program dodatne nastave – predmetna nastava	34
4.	PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	40
4.1.	Plan i program izvannastavnih aktivnosti – razredna nastava	41
4.2.	Plan i program izvannastavnih aktivnosti – predmetna nastava	50
5.	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	66
5.1.	Izvanučionička nastava	66
5.1.1.	Izvanučionička nastava – razredna nastava	67
5.1.2.	Izvanučionička nastava – predmetna nastava.....	77
5. 2.	Plan i program školskih izleta i ekskurzija	78

5.2.1. Plan i program školskih izleta – predmetna nastava.....	79
5.2.3. Plan i program školske ekskurzije 7. razreda.....	82
6. TEMATSKI DANI U OŠ SELNICA	84
7. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.....	85
8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA	107
9. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA.....	109
9.1. Školski preventivni program – plan aktivnosti za učenike u školskoj godini 2023./2024.	111
10. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI U UPOTREBI U ŠK. GOD. 2023./2024.....	122

1. UVODNA RIJEČ

1. 1. Što je kurikulum?

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. Razvoj društva temeljena na znanju i širenje globalizacijskih procesa naglasili su važnost obrazovanja za osobni i društveni razvoj. Republika je Hrvatska prepoznala potrebu preobrazbe školskoga sustava prema novim zahtjevima vremena, pri čemu osobitu važnost imaju promjene u području nacionalnoga kurikuluma.

1. 2. Nacionalni okvirni kurikulum (NOK)

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja. Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja.

1.2.1. OPĆI CILJ NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

1.2.2. POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje, odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

1.2.3. NAČELA NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

Polazišta su ili vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima ili očekivanim rezultatima odgoja i obrazovanja te čine važnu komponentu kojom se osigurava smislena povezanost kurikulumskog sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izrade i primjene nacionalnoga kurikuluma.

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.)
- jednakost obrazovnih šansi za sve, uključenost svih učenika
- obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimanja)
- poštivanje ljudskih prava te prava djece - multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog nasljeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- znanstvena utemeljenost kurikuluma
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- autonomija škole, samostalnost - pedagoški i školski pluralizam
- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost
- programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska

- prilagodljivost - partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada)
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje - obrazovanje, odgoj i ospozobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

1.2.4. OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA - TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja su:

- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- ospozobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i ospozobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijen pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

1.2.5. ODGOJNO-OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA:

1. Jezično-komunikacijsko
2. Društveno-humanističko
3. Matematičko-prirodoslovno
4. Tehničko-tehnologičko
5. Tjelesno-zdravstveno
6. Umjetničko
7. Praktični rad i dizajniranje

1. 3. Školski kurikulum Osnovne škole Selnica

Školskim kurikulumom Osnovne škole Selnica utvrđen je plan i program rada škole kroz izvannastavne aktivnosti, dopunsku i dodatnu nastavu, izbornu nastavu, izlete i putovanja, projektne dane i tjedne, natjecanja. Kurikulum Osnovne škole Selnica sadrži sljedeće:

- podatke o izbornoj nastavi
- podatke o fakultativnoj nastavi
- podatke o dodatnoj nastavi
- podatke i o dopunskoj nastavi
- podatke o izvannastavnim aktivnostima
- podatke o izvanučioničkoj nastavi (poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izleti, ekskurzije, posjete koje su u funkciji realizacije nastavnog plana i programa)
- projekte
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika
- školski preventivni program
- drugi obrazovni materijali

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Bitne prepostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, učenik – učitelj, učitelji međusobno te podrška i pomoć lokalne zajednice. Vjerujemo da će raznoliki programi koje nudimo učenicima doprinijeti kvalitetnijoj nastavi, boljem uspjehu učenika, ali i boljoj međusobnoj komunikaciji na relaciji učenik – učitelj.

1.3.1. VIZIJA OSNOVNE ŠKOLE SELNICA

Mi smo škola prijatelj - svi različiti, a jednako vrijedni. Zajedno stvaramo ljude, danas male, a sutra veće od nas.

1.3.2. MISIJA ŠKOLE

Naša postignuća. Opće vrijednosti. Međusobni odnosi. Suradnja. Učenje i poučavanje.

1.3.3. OPĆE VRIJEDNOSTI

Osnovna škola Selnica je škola za sve učenike. Poštujemo jedni druge. Ne toleriramo nasilje. Vrijedno radimo i odgovorni smo. Težimo izvrsnosti. Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar. Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama. Idemo utrtom stazom naših postignuća.

1.3.4. ODGOJNI CILJEVI

Promicanje općih vrijednosti. Poštovanje života. Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih. Promicanje vrijednosti obitelji. Promicanje vrijednosti rada. Razvijanje poduzetničkog duha. Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje. Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti. Promicanje jednakovrijednosti spolova. Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini.

1.3.5. NAŠA POSTIGNUĆA

Naša je škola poznata po statusu Eko – škole te postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti. Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate na natjecanjima županijske i državne razine. Rado se natječemo s drugima, a prije svega međusobno. Zalažemo se za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

1.3.6. MEĐUSOBNI ODNOSI

Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja. Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge. Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo

razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja. Živimo u zajedništvu i prihvaćanju različitosti. Vodimo brigu o potrebama drugih.

1.3.7. UČENJE I POUČAVANJE

Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje. Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim, jednostavnim i čarobnim. Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu. Potičemo učenike na razvoj radnih navika. Njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika. Trudimo se osvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

1.3.8. SURADNJA

S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške. Lokalna zajednica je partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku. Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva.

Školski kurikulum bit će dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

2. PLAN I PROGRAM IZBORNIH PREDMETA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Izbornom nastavom iz Informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Izborna nastava iz Vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. razreda. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave Vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi. Izbornom nastavom iz Engleskog jezika obuhvaćeni su učenici 4. – 8. razreda, nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ		IZVRŠITELJ PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE PO GRUPI
UČENIKA	GRUPA					
KATOLIČKI VJERONAUK	1. – 2.	58	4	Ines Kutnjak Sobočan	2	70
VJERONAUK	3. – 8.	164	11	Antun Mikulić	2	70
INFORMATIKA	7. – 8.	54	4	Bojan Kozar	2	70
INFORMATIKA	1.- 4.	113	8	Vlatka Goričanec	2	70
ENGLESKI JEZIK	4. – 8.	120	10	Lidija Rob	2	70

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNI PREDMET: KATOLIČKI VJERONAUK	
NOSITELJ(I)	Učiteljica Vjeronauka Ines Kutnjak Sobočan	
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.a i 1.b razreda koji su izabrali Vjeronauk kao izborni predmet	
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Dva sata tjedno, ukupno 70 sati	
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2023. / 2024.	
ISHODI	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.	
NAČIN REALIZACIJE	<p>Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje.</p> <p>Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstrom. Čitanje, pisanje, pismeno izražavanje likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični i samostalni rad)</p>	
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	
NAČIN VREDNOVANJA	<p><u>Opisno i brojčano</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnosti</p>	

	<p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u> Usmeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p>
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNİ PREDMET: KATOLIČKI VJERONAUK	
NOSITELJ(I)	Učiteljica Vjeronauka Ines Kutnjak Sobočan	
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2a i 2b razreda koji su izabrali Vjeronauk kao izborni predmet	
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Dva sata tjedno, ukupno 70 sati	
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2023./2024.	
ISHODI	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.	
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)	

TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u> Usmeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNİ PREDMET: KATOLIČKI VJERONAUK	
NOSITELJ(I)	Učitelj Vjeronauka: Antun Mikulić	
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.a razreda koji su izabrali Vjeronauk kao izborni predmet	
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	2 sata tjedno, ukupno 70 sati	
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2023./2024.	
ISHODI	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.	
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija,	

	molitva, usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u> Usmeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	 IZBORNİ PREDMET: KATOLIČKI VJERONAUK
NOSITELJ(I)	Učitelj Vjeronauka Antun Mikulić
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.b razreda koji su izabrali Vjeronauk kao izborni predmet

PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	2 sata tjedno, ukupno 70 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2023./2024.
ISHODI	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA	<p><u>Opisno i brojčano</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronomućnosti i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u></p>

	Usmeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK
NOSITELJ(I)	Učitelj Vjeronauka Antun Mikulić
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4.a i 4.b razreda koji su izabrali Vjeronauk kao izborni predmet
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Dva sata tjedno - ukupno 70 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
CILJEVI	U prirodi i drugim ljudima otkrivati Božje lice. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila svoga života. Preispitivati svoje ponašanje i oblikovati ga prema Isusovoj zapovijedi ljubavi i njegovom primjeru. Upoznati život židovskog dječaka u Isusovo vrijeme. Razumjeti Kristovo naviještanje, ponašanje i djelovanje u povezanosti s vjerskim običajima židovskog naroda. Približiti otajstva utjelovljenja, muke i uskrsnuća. Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Kristove Crkve.
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: individualni rad, razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, rad u paru, timski rad, izvanučionička nastava, gost na satu, individualni projekti, razredni projekt. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, dramsko - scensko izražavanje, glazbeno izražavanje
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno - kontinuirano opisno praćenje, pisane provjere znanja (iznimno usmene), vrednovanje motivacije te angažiranost u vjeronaučnim aktivnostima, stvaralački zadaci (stvaralačko izražavanje), projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK
NOSITELJ(I)	Učitelj Vjeronauka Antun Mikulić
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.a i 5.b razreda koji su izabrali Vjeronauk kao izborni predmet
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. U kršćanskoj ponudi evanđelja otkriti put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i priateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno-umjetničkom djelu.
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: individualni rad, razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, rad u paru, timski rad, izvanučionička nastava, gost na satu, individualni projekti, razredni projekt. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, dramsko - scensko izražavanje, glazbeno izražavanje
TROŠKOVNIK	Pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno - kontinuirano opisno praćenje, pisane provjere znanja (iznimno usmene), vrednovanje motivacije te angažiranost u vjeronaučnim aktivnostima, stvaralački zadaci (stvaralačko izražavanje), projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK
NOSITELJ(I)	Učitelj Vjeronauka, Antun Mikulić
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6.a razreda koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet

PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI	<p>Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života. Otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susresti Boga koji u SZ okuplja, oslobođa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogovai vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi</p> <p>Upoznati, susresti i prihvatići Krista kao konačnog čovjekova Oslobođitelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.</p> <p>Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života. Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: individualni rad, razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, rad u paru, timski rad, izvanučionička nastava, gost na satu, individualni projekti, razredni projekt. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, dramsko - scensko izražavanje, glazbeno izražavanje
TROŠKOVNIK	Pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno - kontinuirano opisno praćenje, pisane provjere znanja (iznimno usmene), vrednovanje motivacije te angažiranost u vjeroučnim aktivnostima, stvaralački zadaci (stvaralačko izražavanje), projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK	
NOSITELJ(I)	Učitelj Vjeronauka, Antun Mikulić	
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7.a i 7.b razreda koji su izabrali Vjeronauk kao izborni predmet	

PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života. Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija. Osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama. Upoznati i prihvati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću. Upoznati i prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu. Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana. Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život.
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: individualni rad, razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, rad u paru, timski rad, izvanučionička nastava, gost na satu, individualni projekti, razredni projekt. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, dramsko - scensko izražavanje, glazbeno izražavanje
TROŠKOVNIK	Pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno - kontinuirano opisno praćenje, pisane provjere znanja (iznimno usmene), vrednovanje motivacije te angažiranost u vjeronomučnim aktivnostima, stvaralački zadaci (stvaralačko izražavanje), projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK	
NOSITELJ(I)	Učitelj Vjeronauka Antun Mikulić	
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8.a i 8.b razreda koji su izabrali Vjeronauk kao izborni predmet	

PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu sloode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljem čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju. Otkriti darve Duha Svetoga u sakramantu Sv. Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočenju svoje vjere.
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i postupci: individualni rad, razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, rad u paru, timski rad, izvanučionička nastava, gost na satu, individualni projekti, razredni projekt. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, dramsko - scensko izražavanje, glazbeno izražavanje
TROŠKOVNIK	Pokrivaju materijalni izdatci škole/roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno - kontinuirano opisno praćenje, pisane provjere znanja (iznimno usmene), vrednovanje motivacije te angažiranost u vjerouaučnim aktivnostima, stvaralački zadaci (stvaralačko izražavanje), projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNİ PREDMET: ENGLESKI JEZIK		
NOSITELJ(I)	Učiteljica Engleskog jezika Lidija Rob		
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	4a,4b,5a,5b,6a,7a,7b, 8a, 8b- upisani učenici		
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	2 sata tjedno, 70 sati godišnje		

VRIJEME ODRŽAVANJA	Prema rasporedu, šk. god. 23/24
CILJEVI	Razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisano komunikaciju, upoznavanje s geografskim i kulturno-škim obilježjima zemalja engleskog govornog područja, senzibilizacija za uočavanje kulturno-ških sličnosti i različitosti engleskog i našeg govornog područja kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugaćijem...
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, individualni, rad u paru i frontalni rad (slušanje, razgovor, dijalazi, čitanje u paru, čitanje u sebi, rad na tekstu, pisanje, gluma, čitanje naglas, demonstracija, igre, samostalno pronalaženje podataka, prezentacije, služenje rječnikom, traženje podataka na internetu, pjevanje....)
TROŠKOVNIK	Troškovi su pokriveni materijalnim izdacima škole
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje, opisno praćenje napretka učenika, pisane provjere znanja, vrednovanje aktivnog uključivanja u nastavu, istraživački zadaci i domaće zadaće. Komponente vrednovanja: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNİ PREDMET: INFORMATIKA	
NOSITELJ(I)	Učitelj Informatike Bojan Kozar	
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Upisani učenici 7. i 8. razreda	
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	2 sata tjedno, ukupno 70 sati kroz godinu	
VRIJEME ODRŽAVANJA	Školska godina 2023./2024., 2 sata tjedno prema trenutno važećem rasporedu sati	

CILJEVI	Realizacija nastavnog gradiva propisanog planom i programom
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni sat se realizira pomoću individualnog i grupnog rada na računalu, metode objašnjavanja, pokazivanja, heurističkog razgovora.
TROŠKOVNIK	Materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA	Prema propisanim kriterijima ocjenjivanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNI PREDMET: INFORMATIKA
NOSITELJ(I)	Učiteljica Informatike Vlatka Goričanec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Upisani učenici od 1.-4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	Šk. god. 2023./2024. - 2 sata tjedno prema rasporedu sati
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAČIN REALIZACIJE	Metode i oblici rada: metoda demonstracije, metoda praktičnih radova na računalu, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda pismenog izražavanja, metoda crtanja, metoda čitanja i rada na tekstu. Individualni rad učenika i rad u paru. Frontalna nastava.
TROŠKOVNIK	Materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh učenika iz Informatike vrednuje se gotovo na svakom satu kroz praktičan rad na računalu, aktivnosti tijekom nastavnog sata, usmeno ispitivanje, vrednovanje dodatnih aktivnosti kao što su rad na projektnom zadatku, izrada plakata, e-portfolio, rješavanje on-line kvizova i sl.

PLAN I PROGRAM FAKULTATIVNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RUSKI JEZIK I KULTURA PO MODELU C (1. razina, 1. godina učenja)
NOSITELJ(I)	Kristina Čižmešija Belić
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razredne nastave koji počinju učiti ruski jezik i kulturu po modelu C (1. godina učenja)
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	Učenje osnova ruskog jezika. Usvajanje osnovnih pojmova i usavršavanje pisanja ruske abecede. Stjecanje znanja iz osnova ruskog jezika i književnosti. Daljnje razvijanje jezičnih kompetencija učenika. Obilježavanjem ruskih blagdana i praznika, obradom ruskih narodnih bajki te napjeva stjecanje znanja o povijesnoj, kulturnoj i prirodnoj baštini Rusije.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena različitih metoda i oblika rada: individualni rad, rad u paru, grupni rad, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, čitanje i rad na tekstu. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre.
TROŠKOVNIK	Pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje. Kontinuirano opisno praćenje učenikove aktivnosti, motivacije, angažiranosti i odnosa prema radu. Usmene provjere znanja. Vrednovanje individualnog stvaralačkog izražavanja. Elementi vrednovanja: jezik i književnost, jezično izražavanje i stvaranje, kulturna baština i stvaralaštvo.

3. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE

3.1. Plan i program dopunske nastave

Dopunska nastava predstavlja odgojno – obrazovni program koji je namijenjen učenicima s kontinuiranim ili povremenim teškoćama u praćenju i svladavanju nastavnog plana i programa. Dopunska se nastava organizira kako bi se učenicima osigurala pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz jednog ili više nastavnih predmeta. Dopunska se nastava može organizirati za sve nastavne predmete, osim izbornih predmeta, Likovne kulture, Glazbene kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture te Tehničke kulture. Prema *Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (čl. 33,st.1. i 2.) škola je dužna osigurati dopunsku nastavu za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju. Dopunska se nastava organizira na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Prema čl.11, st. 5. *Državnog pedagoškog standarda* dopunska se nastava smatra individualiziranim oblikom rada u skupinama, u koju je uključeno do 10 učenika.

REDNI BROJ	PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Hrvatski jezik/ Matematika	1.a	35	Marina Breglec
2.	Hrvatski jezik/ Matematika	1.b	35	Vlasta Škrobar
3.	Hrvatski jezik/ Matematika	2.a	35	Lenče Rihtarec
4.	Hrvatski jezik/ Matematika	2.b	35	Anica Rašperger
5.	Hrvatski jezik/ Matematika	3.a	35	Roberta Barat
6.	Hrvatski jezik/ Matematika	3.b	35	Mirjana Dežđek-Ciglar
7.	Hrvatski jezik/ Matematika	4.a	35	Tanja Leček-Barić
8.	Hrvatski jezik/ Matematika	4.b	35	Sunčica Vugrinec
9.	Hrvatski jezik	5.a, 5.b, 7.b	70	Natalija Jurinec

10.	Hrvatski jezik	6.a, 7.a, 8.a i 8.b	105	Dubravka Lajtman - Janči (Tamara Kovačić)
11.	Matematika	6.a, 7.a i 7.b	70	Alenka Debelec
12.	Matematika	5.a i 5.b, 8.a i 8.b	35	Tanja Perhoč
13.	Njemački jezik	6.a, 8.a i 8.b	70	Ivana Juršić
14.	Njemački jezik	5.a i 5.b, 7.a i 7.b	70	Nives Tot
15.	Fizika	7.a i 7.b, 8.a i 8.b	35	Gordana Piskač-Kocijan

3.1.1. Plan i program dopunske nastave – razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	 DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA
NOSITELJ(I)	Učiteljice 1.a i 1.b razreda, Marina Breglec i Vlasta Škrobar
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a, 1. b; broj učenika za stalno pohađanje utvrdit će se tijekom 1. polugodišta
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno, 35 sati ukupno
VRIJEME ODRŽAVANJA	1 sat tjedno prema rasporedu
CILJEVI	Pružiti pomoć učenicima u svladavanju redovnih sadržaja nastave Matematike i Hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima DOP-a prema trenutnim potrebama učenika.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika/ca.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA
NOSITELJ(I)	Učiteljice 2.a i 2.b razreda, Lenče Rihtarec i Anica Rašperger

RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a, 2.b, prema potrebi.
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno, 35 sati ukupno.
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati.
CILJEVI	Svi ishodi koji se ostvaruju u HJ i MAT
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dopunske nastave prema trenutnim potrebama učenika.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika/ica, usmeno i pisano.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA
NOSITELJ(I)	Učiteljice 3.a i 3.b. razreda : Roberta Barat i Mirjana Dežđek-Ciglar
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.a i 3.b., prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	3.a, (srijeda, 5. sat), 3.b (srijeda, prijepodne 6.sat, poslijepodne 0.sat)
CILJEVI	Pružiti pomoć učenicima u svladavanju redovnih sadržaja nastave Matematike i Hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dopunske nastave prema trenutnim potrebama učenika.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA
--	---



DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA

NOSITELJ(I)	Učiteljice 4.a i 4.b Tanja Leček-Barić i Sunčica Vugrinec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a i 4.b prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno, ukupno 35 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati. 4.a (petak 5. sat), 4.b (srijeda, 6.sat)
CILJEVI	Svi ishodi koji se ostvaruju u HJ i MAT
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dopunske nastave prema trenutnim potrebama učenika.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika/ica, usmeno i pisano.

3.1.2. Plan i program dopunske nastave – predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (6.a, 7.a i 8.a i 8.b)	
NOSITELJ(I)	Nositelj ove aktivnosti je učiteljica Hrvatskog jezika Dubravka Lajtman-Jančić (Tamara Kovačić).	
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Dopunsku će nastavu polaziti učenici 6. a, 7. a razreda te 8. a i 8. b razreda. Planirani broj je oko 10 učenika po skupini. Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne mogu usvojiti nastavne sadržaje u skladu s Godišnjim kurikulumom i učenicima koji se školjuju po čl. 65 Zakona o osnovnom školstvu (koji se odnosi na djecu s teškoćama u razvoju).	
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Planirani broj sati je tri školska sata tjedno (od rujna do lipnja šk. god. 2023./2024.), odnosno 105 sati godišnje.	
VRIJEME ODRŽAVANJA	Dopunska će se nastava za učenike 6. razreda održavati četvrtkom 0. sat u B tjednu (kad su učenici u popodnevnoj smjeni) te srijedom 7. sat u A tjednu (kad su učenici u jutarnjoj smjeni). Za učenike 7. a razreda održavat će se četvrtkom prednulti sat (B tjedan) i utorkom 8. sat (A tjedan). Za učenike 8. razreda održavat će se ponedjeljkom prednulti sat (B tjedan) i utorkom 7. sat (A tjedan).	

CILJEVI	Cilj ove aktivnosti je pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva putem individualiziranog pristupa svakom pojedinom učeniku. Nadalje, cilj aktivnosti je ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa, sposobiti učenike za samostalno jezično izražavanje (usmeno i pisano), usvojiti temeljne pojmove iz književnosti te razvijati interes i ljubav prema knjigama i čitanju.
NAČIN REALIZACIJE	Ova se aktivnost realizira metodama, sredstvima i postupcima primjerima sposobnostima svakog učenika (individualizirani pristup, rad u paru, rad u skupini; metoda rada na tekstu, čitanja, pisanja, objašnjavanja, pokazivanja, gledanja, heuristički razgovor...).
TROŠKOVNIK	Za provedbu ove aktivnosti potreban je potrošni materijal (papir za fotokopiranje, kreda, kreda u boji, plakati...).
NAČIN VREDNOVANJA	Pratit će se dolazak učenika na DOP, učenikov angažman i pristup radu te napredak. Učenikov angažman na dopunskoj nastavi Hrvatskog jezika utječe na formiranje njegove ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA  (5.a i 5.b i 7. b)
NOSITELJ(I)	Nositelj ove aktivnosti je učiteljica Hrvatskog jezika Natalija Jurinec.
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Dopunska nastava će poхаđati učenici 5. a i b razreda te 7. b razreda. Planirani broj učenika je desetak učenika po skupini. Aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju kako bi se uspješnije snalazili, lakše usvojili planirane sadržaje te učinkovito i ravnopravno sudjelovali u odgojno-obrazovnom procesu s ostalim učenicima (posebice onim učenicima koji na temelju članka 65. stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ostvaruju pravo na primjerene programe školovanja i primjerene oblike pomoći školovanja).
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Planirani broj sati je dva školska sata tjedno (od rujna do lipnja šk. god. 2023./2024.), odnosno 70 sati godišnje.
VRIJEME ODRŽAVANJA	U A tjednu, kada učenici imaju nastavu prijepodne, planirana je dopunska nastava za učenike petog razreda utorkom 7. školski sat, a za učenike sedmog razreda ponedjeljkom 7. školski sat. U B tjednu, kada učenici imaju nastavu popodne, za učenike petog razreda petkom 0. sat, a za učenike sedmog razreda ponedjeljkom 0. sat.

CILJEVI	Ospozivavanje učenika za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa, pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva individualnim pristupom uz odabir odgovarajućih metoda rada. Ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa, ospozobiti učenike za samostalno jezično izražavanje (usmeno i pismeno), zamišljanje, raščlanjivanje, doživljavanje. Ospozivavanje za pravilnu uporabu standardnog hrvatskog jezika u području slovnice, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti. Razumijevanje poruke pročitanog ili medijski gledanog književnog djela. Usvajanje temeljnih pojmova iz književnosti, razvijanje interesa i ljubavi prema čitanju. Osvijestiti spoznaje o poteškoćama na putu do cilja.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje informacija iz odgovarajućih izvora znanja i prikladnih pisanih i slikovnih materijala. Individualizirani pristup uz uporabu udžbenika, vježbenica, nastavnih listića i plakata. Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, rad u paru i u skupini.
TROŠKOVNIK	Za provedbu aktivnosti koristit će se didaktički materijal (radne bilježnice za pomoć u učenju) te potrošni materijal (papir za fotokopiranje, plakati, flomasteri, krede u boji...)
NAČIN VREDNOVANJA	Pratit će se redovitost pohađanja dopunske nastave, aktivno sudjelovanje, napredovanje, odnos prema radu i postavljenim zadacima te odgojnim vrijednostima. Učenikov angažman na dopunskoj nastavi te uočeni napredak u redovitoj nastavi utjecat će na formiranje njegove ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (6. i 7. RAZREDI)
NOSITELJ(I)	Učiteljica Matematike Alenka Debelec, učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom te imaju teškoće.
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	6.a, 7.a, 7.b
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	2 sata tjedno, ukupno 70 sati

VRIJEME ODRŽAVANJA	Dopunska nastava održava se utorkom (A tjedan) sedmi sat za 6. razred, a u četvrtak sedmi sat za 7. razrede U B tjednu dopunska nastava za 6. razrede održava se nulti sat utorkom, a za 7. razrede nulti su četvrtak.
CILJEVI	Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Rezultati dopunske nastave koriste se pri formiranju konačne ocjene učenika na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (5. i 8. RAZREDI)	
NOSITELJ(I)	Učiteljica Matematike Tanja Perhoč, učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom te imaju teškoće	
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.a , 5.b, 8.a, 8.b Planirani broj učenika je oko 10 učenika po skupini.	
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno, ukupno 35 sati	
VRIJEME ODRŽAVANJA	Dopunska nastava održava se ponedjeljkom sedmi sat u jutarnjoj smjeni za osme razrede i srijedom sedmi sat za pete razrede.	
CILJEVI	Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.	
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata	
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal	

NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Rezultati dopunske nastave koriste se pri formiranju konačne ocjene učenika na kraju školske godine.
--------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	 DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (6. i 8. RAZRED)
NOSITELJ(I)	Učiteljica Njemačkog jezika Ivana Juršić
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	70 sati, 2 sata tjedno
VRIJEME ODRŽAVANJA	Srij. (6.r.) i čet. (8.r.) 7. sat, srij. (6.r.) i pet. (8.r.) 0. sat
CILJEVI	Pomoći učenicima koji teže usvajaju predviđene sadržaje u ovladavanju temeljnim znanjima. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualan pristup.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, individualni rad
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća učenika – opisno praćenje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
NOSITELJ(I)	Učiteljica Njemačkog jezika Nives Tot
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. i 7. razred 4 učenika / 6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	2 sata tjedno / 70 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom godine 2023./24.

CILJEVI	S obzirom na posebne potrebe koje učenik ima ili prilagođene programe sukladne njihovim sposobnostima omogućit će se prema procjeni sposobnosti, interesa i potreba učenika i na procjeni područja koje treba razvijati usvajanje sadržaja individualnim pristupom učeniku.
NAČIN REALIZACIJE	Izborom metoda, individualiziranih postupaka, sredstava i pomagala u nastavi njemačkog jezika.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE (7. i 8. RAZREDI)	
NOSITELJ(I)	Učiteljica Fizike Gordana Piskač-Kocijan učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom te imaju teškoće.	
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	7.a, 7.b , 8.a, 8.b	
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	1 sata tjedno, ukupno 35 sati	
VRIJEME ODRŽAVANJA	Dopunska nastava održava se četvrtkom od nulti i prednulti sat u B smjeni .	
CILJEVI	Pružiti učenicima pomoći u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.	
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata	
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Rezultati dopunske nastave koriste se pri formiranju konačne ocjene učenika na kraju školske godine.	

3.2. Plan i program dodatne nastave

Dodatna nastava predstavlja poseban oblik odgojno – obrazovnog rada koji je namijenjen darovitim učenicima. Od učitelja zahtjeva sposobljenost za rad u svim oblicima nastavnog i školskog djelovanja, a naglasak je na timskom radu, otvorenom dijalogu, projektnoj i istraživačkoj nastavi te iskustvenom učenju. Prema *Zakon u odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (čl. 34) škola je dužna organizirati dodatnu nastavu za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u takav oblik odgojno – obrazovnog rada uključuje vlastitom odlukom. Prema *Državnom pedagoškom standardu* (čl. 11, st. 5.) dodatna se nastava smatra individualiziranim oblikom rada u skupinama u koje je uključeno do 10 učenika. Cilj dodatne nastave jest produbiti znanja i sposobnosti učenika u područjima koja ga zanimaju, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u rješavanju određenih problema, razviti kod učenika suradničko učenje te motivaciju za natjecanjima u znanju i vještinama.

REDNI BROJ	PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Matematika	1.a	35	Marina Breglec
2.	Matematika	1.b	35	Vlasta Škrobar
3.	Hrvatski jezik	2.a	35	Lenče Rihtarec
4.	Matematika	2.b	35	Anica Rašperger
5.	Matematika	3.a	35	Roberta Barat
6.	Matematika	3.b	35	Mirjana Dežđek-Ciglar
7.	Matematika	4.a	35	Tanja Leček-Barić
8.	Matematika	4.b	35	Sunčica Vugrinec
9.	Hrvatski jezik	8.	35	Dubravka Lajtman - Jančić (Tamara Kovačić)
10.	Matematika	6., 7., 8.	70	Alenka Debelec
12.	Njemački jezik	5., 7., 8.	105	Nives Tot
13.	Engleski jezik	7., 8.	70	Lidija Rob
14.	Geografija	5. – 8.	70	Damira Marušić
15.	Fizika	8.	35	Gordana Piskač – Kocijan

3.2.1. Plan i program dodatne nastave – razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	 DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
NOSITELJ(I)	Učiteljice 1.a i 1.b razreda: Marina Breglec i Vlasta Škrobar
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a, 1.b - manji broj učenika
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno, 35 sati ukupno
VRIJEME ODRŽAVANJA	Prema rasporedu sati (prije podne - petak, 5.sat, poslijepodne - četvrtak 0. sat)
CILJEVI	Razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijati logičko matematičko mišljenje i zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima DOD-a putem dodatnih zadataka prema godišnjem planu i programu za DOD.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	-opisnim praćenjem napredovanja učenika/ca

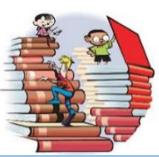
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
NOSITELJ(I)	Učiteljica 2. razreda Lenče Rihtarec i Anica Rašperger
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	2. b, 4 učenika; 2. a 25 učenika
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno, 35 sati ukupno

VRIJEME ODRŽAVANJA	tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati (prije podne - četvrtak, 4.sat i 4.sat, a poslijepodne
CILJEVI	Svi ishodi koji se ostvaruju u MAT i HJ. Razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijati logičko matematičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati kod učenika interes i motivaciju za proširivanje stečenog znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima DOD-a
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje napredovanja učenika/ca, usmeno i pisano

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
NOSITELJ(I)	Učiteljice 3.a i 3.b razreda, Roberta Barat i Mirjana Deždek-Ciglar
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.a, 3.b; manji broj učenika
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno, 35 sati ukupno
VRIJEME ODRŽAVANJA	3.a ponedjeljkom 5.sat, 3.b četvrtkom 5.sat
CILJEVI	Razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijati logičko matematičko mišljenje i zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima DOD-a.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Opisnim praćenjem napredovanja učenika/ca.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
NOSITELJ(I)	Učiteljice 4.a i 4.b: Tanja Leček-Barić i Sunčica Vugrinec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a, 4.b; prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno, 35 sati ukupno
VRIJEME ODRŽAVANJA	4.a ponedjeljak 6.sat/0.sat, 4.b četvrtak 6.sat
CILJEVI	Razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijati logičko matematičko mišljenje i zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima DOD-a.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Opisnim praćenjem napredovanja učenika/ca.

3.2.2. Plan i program dodatne nastave – **predmetna nastava**

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (8. RAZRED)	
NOSITELJ(I)	Nositelj ove aktivnosti je učiteljica Hrvatskog jezika Dubravka Lajtman-Jančić (Tamara Kovačić).	
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	U ovoj će aktivnosti sudjelovati učenici 8. razreda.	
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Planirani broj sati je dva školska sata tjedno (od rujna do lipnja šk. god. 2023./2024.), odnosno 35 sati godišnje.	
VRIJEME ODRŽAVANJA	Dodatna će se nastava održavati srijedom (A tjedan) osmi sat te ponedjeljkom (B tjedan) nulti sat.	

CILJEVI	Cilj ove aktivnosti je omogućiti darovitim i talentiranim učenicima proširivanje znanja stečenog na nastavnom satu te pripremiti učenike za Školsko, Županijsko i (moguće) Državno natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Ova se aktivnost realizira pomoću individualnog i grupnog rada, metode rada na tekstu, čitanja, pisanja, objašnjavanja, pokazivanja, gledanja, heurističkog razgovora...
TROŠKOVNIK	Za provedbu ove aktivnosti potreban je potrošni materijal (papir za fotokopiranje, kreda, kreda u boji, plakati...). S obzirom da se dio sadržaja utvrđuje pomoću prezentacija, potrebno je i prijenosno računalo i projektor.
NAČIN VREDNOVANJA	U ovoj se aktivnosti opisno prati dolazak i zalaganje učenika. Najuspješniji će učenici sudjelovati na natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	 DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (6. 7. i 8. RAZREDI)
NOSITELJ(I)	Učiteljica Matematike Alenka Debelec Talentirani i daroviti učenici i učenici koji pokazuju pojačani interes za matematiku.
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	6.a, 7.a, 7.b., 8.b
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	2 sata tjedno, ukupno 70 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Dodatna nastava za 6. i 8. razrede održavati će se utorkom (A tjedan) osmi sat, a za 7. razrede četvrtkom (A tjedan) 8. sat. U B tjednu za 6. i 8. razrede u utorak prednulti sat, a za 7. razrede četvrtak prednulti sat.
CILJEVI	Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz matematike (školsko, županijsko, državno). Sudjelovanje na ekipnom natjecanju Mathema te Klokanu bez granica.
--------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (5., 7. i 8. RAZREDI)	
NOSITELJ(I)	Učiteljica Njemačkog jezik Nives Tot	
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5., 7. i 8. razred	
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	3 sata tjedno (105 sati)	
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom godine	
CILJEVI	Potaknuti učenika na aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan i inovativan način, na odgovorno djelovanje i ponašanje, na razumijevanje i kritičko promišljanje samog sebe i svega što ga okružuje te na primjenu naučenog.	
NAČIN REALIZACIJE	Raznovrsnim aktivnostima u školi te izravnim kontaktom s izvornim govornicima (jednodnevni izlet u njemačko govorno područje), posjet kinu i kazališnim predstavama (na njemačkom jeziku)	
TROŠKOVNIK	/	
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (7. i 2023./24.)	
NOSITELJ(I)	Učiteljica Engleskog jezika Lidija Rob, učenici 7. i 8.razreda	
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	7. i 8. razredi	
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	

VRIJEME ODRŽAVANJA	Ponedjeljak: prednulti/nulti sat/; sedmi/osmi sat
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje digitalne knjižnice i svih njezinih funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) • Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osrt na različitu tematiku • Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning • Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra i tematike • Pokazati razumijevanje pročitanog-poslušanog kroz rješavanje zadataka razumijevanja • Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka • Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke <i>speak-up</i> i <i>wrap up</i> • Provoditi online istraživanja • Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.) • Odabratи literaturu prema svom interesu • Uspoređivati različite naslove • Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno čitaju i/ili slušaju literaturu na nastavi • Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove • Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike • Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju • Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju • Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali • Pišu različite pisane uratke na temelju pročitanog (recenzije, sažetke, pjesme i sl. • Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju

TROŠKOVNIK	Potrošni materijal , tableti
NAČIN VREDNOVANJA	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i na kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesecni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
NOSITELJ(I)	Učiteljica Biologije Mihaela Grahovec, učenici koji pokazuju interes za pojačane nastavne sadržaje iz biologije
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	1 sata tjedno; 35 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	Ujutro - četvrtak 7.sat; Popodne – petak – 0.sat
CILJEVI	Cilj je DOD-a biologije da učenici steknu i prošire znanje o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića
NAČIN REALIZACIJE	Pismeni radovi, rad u skupinama, praktični radovi, izrada prezentacija
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal-fotokopirni papir, plakati...
NAČIN VREDNOVANJA	<u>Natjecanje iz biologije</u> <u>Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad</u>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
NOSITELJ(I)	Učiteljica Geografije Damira Marušić
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Od 5.- 8. razreda, 10 do 15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	70 sati, dva sata tjedno
VRIJEME ODRŽAVANJA	Ponedjeljak nulti i prednulti sat , te srijeda 7 i 8 sat tokom nastavne godine 2023. / 2024,

CILJEVI	Proširivanje geografskih znanja. Razvijanje geografskih vještina, sposobnosti, razmišljanja, povezivanja i zaključivanja. Pripremanje za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad na dodatnoj nastavi, individualni pristup učeniku.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, organizacija terenske nastave za učenike koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije
NAČIN VREDNOVANJA	Dobiveni podaci, odnosno rezultati rada na dodatnoj koristit će se i u nastavnom procesu, a i dalje će se poticati darovite učenike na razvoj njihovih sposobnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE	
NOSITELJ(I)	Učiteljica Fizike: Gordana Piskač-Kocijan	
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. razredi, 4 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	1 sata tjedno, 35 sati godišnje	
VRIJEME ODRŽAVANJA	Utorkom 12.45-13.30 jutarnja smjena Utorkom 11.40-12.25. popodnevna smjena	
CILJEVI	Pripremiti učenike za natjecanje iz fizike. Upoznati ih sa gradivom iz fizike koje nije u redovnom planu i programu i na taj način pripremiti ih za fiziku u srednjoj školi. Upoznati ih sa fizikom koju primjećuju u svakodnevnom životu: uzgon, kosina, hidraulički i hidrostatski tlak. Povezati obrazovne predmete: kemiju, tehničku kulturu i matematiku.	
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka iz zbirk zadataka, izvođenje pokusa u učionici: mjerjenje duljine, volumena, mase,sile te spajanje strujnih krugova. Pisanje referata s podacima iz literature ili interneta. Izvođenje pokusa kod kuće.	
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, tinta za printer, baterije od 4.5V	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenikovih postignuća te školsko, županijsko, državno natjecanje.	

4. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju (čl.35, st. 1. – 3.) školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti kao bi se zadovoljile različite potrebe i interesi učenika. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne, ali se mogu priznati kao ispunjenje obveza u školi.

REDNI BROJ	NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ SATI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Likovna družina	35	Tanja Leček-Barić
2.	Ručni rad	35	Sunčica Vugrinec
3.	Folklorna družina	35	Lenče Rihtarec
4.	Plesna družina	35	Anica Rašperger
5.	Mješovita družina	35	Marina Breglec
6.	Mješovita družina	35	Vlasta Škrobar
7.	Dramska družina	35	Roberta Barat
8.	Ekološka družina	35	Mirjana Dežđek-Ciglar
9.	Mali kreativni građani	70	Antun Mikulić
10.	Informatička grupa	35	Bojan Kozar
11.	Medijska grupa	35	Bojan Kozar
12.	Instrumentalni sastav	35	Rok Mikec
13.	Mali zbor	35	Rok Mikec
14.	Likovna grupa	70	Matilda Lepoglavec
15.	Geografska skupina	70	Damira Marušić
16.	Volonterski klub	70	Damira Marušić
17.	Kemičari	70	Dijana Premuš
18.	Facebookoslovac	35	Dubravka Lajtman-Jančić (Tamara Kovačić)
19.	Kreativna radionica	70	Dubravka Žignić Resman

20.	Tehnička grupa	70	Dubravka Žignić Resman
21.	Šahovska grupa	105	Krunoslav Makovec
22.	Engleska grupa	105	Lidija Rob
23.	Održivost	70	Ivana Juršić
24.	Prva pomoć	70	Mihaela Grahovec
25.	Nogometna grupa	35	Milivoj Bujanić
26.	Judo škola	70	Milivoj Bujanić
27.	Informatička grupa	35	Vlatka Goričanec
28.	Mali informatičari	70	Vlatka Goričanec
29.	Vjeronomučna grupa	105	Ines Kutnjak Sobočan
30.	Literarno – recitatorska skupina	70	Natalija Jurinec
31.	Fotografska skupina	70	Natalija Jurinec

4.1. Plan i program izvannastavnih aktivnosti – razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MJEŠOVITA DRUŽINA
NOSITELJ(I)	Učiteljica 1.a Marina Breglec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a, 16 učenika
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno, 35 sati ukupno
VRIJEME ODRŽAVANJA	
CILJEVI	Ishodi vezani uz razvijanje sposobnosti- poticanje na kreativno izražavanje u dramskom, glazbenom, plesnom i likovnom izrazu; poticanje na prihvatanje i uvažavanje različitosti među suučenicima/cama, poticanje na samostalnosti u radu i suradnju u radu grupe
NAČIN REALIZACIJE	- boravak u prirodi, šetnje, rad u našem biovrtu - sanjkanje i igre na snijegu u zimskim mjesecima - ples, slušanje glazbe

TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosom u očuvanju okoliša. Korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MJEŠOVITA DRUŽINA
NOSITELJ(I)	Učiteljica 1.b. Vlasta Škrobar
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.b 11 učenika
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno, 35 sati ukupno
VRIJEME ODRŽAVANJA	srijeda, 5.sat
CILJEVI	Ishodi vezani uz razvijanje sposobnosti- poticanje na kreativno izražavanje u dramskom, glazbenom, plesnom i likovnom izrazu; poticanje na prihvatanje i uvažavanje različitosti među suučenicima/cama, poticanje na samostalnosti u radu i suradnju u radu grupe
NAČIN REALIZACIJE	- likovni radovi različitim tehnikama i materijalima
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	- pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosom u estetskom uređenju - korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: FOLKLORNA DRUŽINA I PLESNA SKUPINA	
NOSITELJ(I)	Učiteljice 2.a i 2.b razreda, Lenče Rihtarec i Anica Rašperger	
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a 25 učenika/ca; 1.b 6 učenika/ca	
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
VRIJEME ODRŽAVANJA	-tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati	
CILJEVI	Ishodi vezani uz razvijanje sposobnosti- poticanje na kreativno izražavanje u dramskom, glazbenom, plesnom i likovnom izrazu; poticanje na prihvatanje i uvažavanje različitosti među suučenicima/cama, poticanje na samostalnost u radu i suradnju u radu grupu	
NAČIN REALIZACIJE	-metoda razgovora, demonstracije, praktičnog rada, dramske metode, ples	
TROŠKOVNIK		
NAČIN VREDNOVANJA	-individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu -praćenje odnosa prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada -praćenje korištenja usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKA DRUŽINA
NOSITELJ(I)	Učiteljica 3. a razreda, Roberta Barat

RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a razred, učenika 11
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno, 35 sati ukupno
VRIJEME ODRŽAVANJA	Petkom 5. sat.
CILJEVI	Ostvarivati odgojno-obrazovne ishode: OŠ HJ A.2.1., OŠ HJ A.2.2., OŠ HJ A.2.3., OŠ HJ A.2.5., OŠ HJ B.2.4., OŠ LK A.2.1. uz ishode međupremetnih područja
NAČIN REALIZACIJE	- Na satovima dramske družine kroz dramske igre, vježbe i improvizacije.
TROŠKOVNIK	- materijal za kulise i kostime
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa • vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu • odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada • korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	 IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKOLOŠKA DRUŽINA
NOSITELJ(I)	Učiteljica 3. b razreda Mirjana Dežđek-Ciglar
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	9 učenika
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno , 35 sati ukupno
VRIJEME ODRŽAVANJA	-srijedom 4. sat
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje školskog dvorišta - usvajanje znanja o sortiranju i recikliraju otpada - obilježavanje ekoloških datuma - volontiranje za Centar međimurske prirode Križovec - usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu -poticanje učenika na recikliranje otpadnog materijala, -sadnju biljaka i brigu o biljkama

	- razvijanje ekološke svijest
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -ekološke radionice -praktičan rad -odlazak na terensku nastavu -volontiranje
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale za izvršavanje zadatah poslova i zalaganja u aktivnostima - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosom u estetskom uređenju - korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA DRUŽINA
NOSITELJ(I)	Učiteljica 4.a Tanja Leček-Barić
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a ,7 učenika
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno, 35 sati ukupno
VRIJEME ODRŽAVANJA	utorak, 5.i 6. sat popodne
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje aktivnosti koje kod učenika jačaju interes za likovno izražavanje, poticati ljubav prema umjetnosti, posebno likovnoj, razvijati interes prema različitim tehnikama likovnog izražavanja - razvijati estetski ukus i osjećaj za lijepo -poticati učenike na recikliranje otpadnog materijala i tako štititi prirodu i razvijati ekološku svijest kroz likovno izražavanje - uočavanje ljepote i bogatstva likovnog jezika, razvijati ljubav prema različitim likovnim tehnikama, naučiti koristiti sva likovno tehnička sredstva.

	-utjecati na osobno stvaralačko izražavanje i poticati kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE	- likovni radovi različitim tehnikama i materijalima
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosom u estetskom uređenju - korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RUČNI RAD
NOSITELJ(I)	Učiteljica 4.b Sunčica Vugrinec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.b, 12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno, 35 sati ukupno
VRIJEME ODRŽAVANJA	srijedom (5. sat)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - različitim materijalima i tehnikama kreirati predmete uporabne vrijednosti - staviti naglasak na materijale koji se mogu reciklirati i na princip da se starim predmetima daje novo ruho te nova namjena - poticanje na samostalnost u radu i suradnju u grupnom radu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - briga o čistoći i izgledu učionice, boravak u prirodi, učenje šivanja, izrada božićnih ukrasa, upoznavanje s kućanskim poslovima, pravljenje voćne salate...

TROŠKOVNIK	- kroz učenička ostvarenja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu - korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI INFORMATIČARI
NOSITELJ(I)	Učiteljica Informatike Vlatka Goričanec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.a, 4.a – zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	2 sata tjedno (Selnica), ukupno 70 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Školska godina 2023./2024., vrijeme održavanja prema dogovoru.
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje informatičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja, poticanje zajedničkog rada kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, razgovor, demonstracija, timski rad, individualni rad.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje kroz godinu.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: INFORMATIČKA GRUPA
NOSITELJ(I)	Učiteljica Informatike Vlatka Goričanec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.b – zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno (Zebanec), ukupno 35 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Školska godina 2023./2024., vrijeme održavanja prema dogovoru.

CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje informatičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja, te logičkog zaključivanja, poticanje zajedničkog rada kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, razgovor, demonstracija, timski rad, individualni rad.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje kroz godinu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	 IZVANASTAVNA AKTIVNOST: JUDO ŠKOLA
NOSITELJ(I)	Učitelj TZK Milivoj Bujanić
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.- 5. razred – zainteresirani učenici 12
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	2 sata tjedno ukupno 70 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Utorkom i četvrtkom 17:45-18:45; tijekom cijele školske godine
CILJEVI	Savladati judo tehnike po programu za bijelo-žuti/žuti pojas. Razvijati disciplinu, ustrajnost i samokontrolu. Stvarati naviku aktivnog korištenja slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE	Treniranje sukladno programu judo škole za bijelo-žuti pojas; organiziranje zajedničkih treninga sa judo klubovima.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju ŠSD Mladost Selnica.
NAČIN VREDNOVANJA	Polaganje za pojas na kraju školske godine.

4.2. Plan i program izvannastavnih aktivnosti – predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI KREATIVNI GRAĐANI	
NOSITELJ(I)	Učitelj Vjeronauka Antun Mikulić	
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici premetne nastave (5. - 8. razred)	
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	
VRIJEME ODRŽAVANJA	Školska godina 2023./2024.	
CILJEVI	<p>Razvijati nova znanja, vještine i stavove. Potaknuti učenike da svojim sposobnostima pridonesu bogatijem i sadržajnjem obilježavanju važnijih dana/datuma u školi tijekom školske godine.</p> <p>Razvijati svijest o potrebi razvijanja vlastitih sposobnosti te dijeljenje istih sa drugima.</p> <p>Razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić, gajiti osjećaj za čuvanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta</p> <p>Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi</p> <p>Uočavanje ljepote i bogatstva jezika, kulture i običaja.</p> <p>Ospoznati učenike za literarno i scensko izražavanje i stvaranje, kako na zavičajnom tako i na hrvatskom književnom standardnom jeziku, ljubav prema domoljublju i zavičaju.</p> <p>Razvijati vještine i sposobnosti u govornom izražavanju, samopouzdanje i zadovoljstvo kroz pripremu za javni nastup, kreativnost i maštu, uvođenje učenika u scenski govor i glumu.</p> <p>Poticati kreativnost, promicati, njegovati i razvijati kulturu govora i izražavanja, razvijati odgovornost prema radu i nastupu pred auditorijem. Stvarati male scenske igre, pripremati učenike za nastupe na školskim priredbama kao i druge javne nastupe.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje različitih kratkih igrokaza prigodom obilježavanja pojedinih važnijih datuma, priprema programa za prigodne priredbe tijekom školske godine, drugi prigodni programi prema školskom kurikulumu. Pripremanje i izrada prigodnih tematskih panoa.	

	Pripovijedanje, igra karakterizacije likova, kratki monolozi, kratke dramske vježbe. Kroz različite oblike rada (radionički oblik rada, individualni, u parovima, u manjim skupinama, frontalni), stvaraju se kratki dijalozi i drugi pisani radovi za javne nastupe. Posjet Centru za odgoj i obrazovanje, Posjet Domu umirovljenika Ščavničar u Selnici; Sudjelovanje na LiDraNu
TROŠKOVNIK	Pokrivaju materijalni izdatci škole
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika ostvarenim, analiza rezultata rada na kraju školske godine Vrednovati kreativnost. Učenici dobivaju povratnu informaciju o postignutim rezultatima preko objavljene rang liste/okruglog stola svih sudionika natjecanja. Moguć nastup na Županijskoj smotri LiDraNo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: INFORMATIČKA GRUPA	
NOSITELJ(I)	Učitelj Informatike Bojan Kozar	
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.-7. razredi, 6 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno, 35 sati ukupno	
VRIJEME ODRŽAVANJA	Školska godina 2023.-2024., petak	
CILJEVI	Poticanje učenika na učenje programiranja, detaljnije učenje programskog jezika Python. Naučiti osnove programiranja u Python-u te korištenje tog programskog jezika u praksi (pokretanje robota)	
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje.	
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal prema potrebi	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje kroz godinu	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	 IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MEDIJSKA GRUPA
NOSITELJ(I)	Učitelj Informatike. Bojan Kozar
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. razredi, 5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno, 35 sati ukupno
VRIJEME ODRŽAVANJA	Školska godina 2023.-2024., petak
CILJEVI	Izrada animiranog filma kombiniranim tehnikom, obrada filma, izrada zvučnih efekata.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje kroz godinu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	 IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LITERARNO- RECITATORSKA GRUPA
NOSITELJ(I)	Učiteljica Hrvatskog jezika: Natalija Jurinec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	U ovoj će aktivnosti sudjelovati učenici viših razreda OŠ Selnica, a planirani broj učenika je 10-ak.
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Planirani broj sati je dva školska sata tjedno (od rujna do lipnja šk. god. 2023./2024.), odnosno 70 sati godišnje.
VRIJEME ODRŽAVANJA	Izvannastavna aktivnost će se održavati ponedjeljkom (A tjedan, osmi i deveti sat, a B tjedan dva sata prije početka nastavnih aktivnosti prema redovnom rasporedu sati).
CILJEVI	Osposobiti učenike za literarno izražavanje, uočavanje ljepote i bogatstva jezika, razvijati ljubav i potrebu za čitanjem, naučiti koristiti knjigu kao izvor znanja te rječnik i pravopis pri oblikovanju zadane teme, razvijati vještine i sposobnosti u

	govornom izražavanju, samopouzdanje i zadovoljstvo kroz pripremu za javni nastup, kreativnost i maštu, uvođenje učenika u scenski govor i glumu. Utjecati na osobno stvaralačko izražavanje i poticati kreativnost, njegovati i pisati dijalektalnu poeziju, poticati i razvijati izražavanje na hrvatskom književnom standardnom jeziku te domoljublje u oblikovanju zadanih tema, promicati, njegovati i razvijati kulturu govora i izražavanja, razvijati odgovornost prema radu i nastupu pred auditorijem. Uspostaviti odnos učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati, poticati radost istraživanja i stvaranja, poticati razvoj socio-emocionalnih iskustava, razvijati timski rad i poduzetnički duh, stvarati osobno literarno djelo kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na satovima literarno recitatorske grupe kroz izbor, čitanje i doživljaj poezije, kroz igru karakterizacije likova i doživljaja pjesme i monologa te vježbe intonacije bogati se književno iskustvo, stvara osobni umjetnički stil, potreba za oblikovanjem samostalnog literarnog izraza te se razvija sposobnost pismenog oblikovanja proživljenog. Radi se u skupini uz korištenje raznih oblika rada (radionički oblik rada, individualni, u parovima, u manjim skupinama, frontalni). Stvaraju se pismeni radovi, radi se na tekstu, izrađuju se plakati te uređuju školski panoi, potiče na slušanje književnih tekstova, izražajno čitanje, krasnoslov, usmeno izlaganje, književnu analizu, sudjelovanje u diskusiji s iznošenjem osobnih stavova i prosudbi o vrijednostima vlastitih i tuđih literarnih radova, stvaranje vlastitog poetskog i proznog teksta.</p> <p>Potiče se suradnja i korelacija s članovima izvannastavne aktivnosti <i>Facebookoslovac</i> te aktivnostima organiziranim u školskoj knjižnici.</p> <p>Gledanje odabranih kazališnih predstava, igralih i ponuđenih tijekom školske godine. Sudjelovanje na LiDraNu i ostalim literarnim natjecanjima.</p> <p>Učenici će na radionicama obilježiti važne datume tijekom školske godine, interpretirati i krasnosloviti književne tekstove, izraziti vlastitu emociju samostalnim literarnim izrazom, govorom, glumom i pokretom. Obilježiti će se Mjesec hrvatske knjige (15.10. – 15.11.), Dani hrvatskog jezika (11.3. – 17.3.), Svjetski dan pripovijedanja/Svjetski dan pjesništva (20./21.3.).</p>
TROŠKOVNIK	Za provedbu ove aktivnosti potreban je potrošni materijal: papir za fotokopiranje, kreda, kreda u boji, plakati... Zbog pristupa digitalnim sadržajima, pisanju, obrađivanju i pohranjivanju tekstova potrebno je prijenosno računalo i projektor.
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon svakog stvaranja analizira se i samovrednuje ostvareno, vrednuje se individualni i skupni rad. Nema brojčanog ocjenjivanja, već se razgovorom ukazuje na pojedinosti s ciljem poticanja radosti izražavanja i stvaranja kod učenika. Vrednovanje stvaralačkog izričaja poslanog na literarne natječaje održano je od strane konkretnih članova Povjerenstava.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: FOTOGRAFSKA GRUPA	
NOSITELJ(I)	Učiteljica Hrvatskog jezika: Natalija Jurinec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	U ovoj će aktivnosti sudjelovati učenici viših razreda OŠ Selnica, a planirani broj učenika je 10-ak.
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Planirani broj sati je dva školska sata tjedno (od rujna do lipnja šk. god. 2023./2024.), odnosno 70 sati godišnje.
VRIJEME ODRŽAVANJA	Izvannastavna aktivnost će se održavati srijedom (A tjedan, osmi i deveti sat, a B tjedan dva sata prije početka nastavnih aktivnosti prema redovnom rasporedu sati).
CILJEVI	<p>Učenici će razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu te razvijati vlastito kritičko mišljenje. Poticat će se motiviranost učenika i razvijati sposobnost i interes u području medijskoga stvaralaštva, komunikacijske vještine te cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama.</p> <p>Učenici će gledanjem fotografija i videa usvojiti osnovno teorijsko znanje iz fotografije i video-umjetnosti te se osposobljavati za komunikaciju s medijem te vrednovanje fotografskih i video ostvarenja.</p> <p>Učenici će kroz program razvijati sljedeće kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati izražajna sredstva fotografije i videa; • razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja; • uočiti i razumjeti prirodu svjetla i vrste rasvjete u fotografiji (prirodna/umjetna, jačinu, smjer i karakter svjetla); • prepoznati i objasniti obilježja reportažne, portretne, pejzažne, reklamne i modne fotografije; • analizirati fotografске slike na vizualnoj, značajnskoj, tehničkoj i estetskoj razini; • samostalno koristiti fotoaparat; • snimati kadrove za opremanje internetske stranice; • analizirati i kritički vrednovati svoj i tuđi rad u grupi • sudjelovati u procesu obrade fotografija; • sudjelovati na fotografskim natječajima; • organizirati izložbe fotografija.

NAČIN REALIZACIJE	Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave kao izvannastavna aktivnost. Održava se u prostorima škole i na mjestima održavanja školskih priredbi, projekata i manifestacija, održavanja smotri i natjecanja, mjestima od posebnog interesa za fotografiranje. Individualni i timski rad na zadanim zadacima, pisanje tekstova i snimanje fotografija, proširenje i bogaćenje internetske stranice škole kreiranjem foto-galerije.
TROŠKOVNIK	Za provedbu ove aktivnosti potreban je digitalni fotoaparat, računalo s programom za obradu fotografija, materijal propisan natječajima na koje se učenici prijavljuju, pisač, papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon svakog stvaranja analizira se i samovrednuje ostvareno, vrednuje se individualni i skupni rad. Razgovorom se ukazuje na pojedinosti s ciljem poticanja radošti zbog stvaranja vrijednih i unikatnih fotografija, objavljivanja fotografija na web stranici škole, korištenja nastalih fotografija kao trajnog dokumenta škole te sudjelovanja na foto izložbama (unutar i van škole).
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FACEBOOKOSLOVAC - uređenje Facebook stranice škole 
NOSITELJ(I)	Nositelj ove aktivnosti je učiteljica Hrvatskog jezika Dubravka Lajtman-Jančić (Tamara Kovačić).
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	-
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Planirani broj sati je jedan sat tjedno (od rujna do lipnja šk. god. 2023./2024.), odnosno 35 sati godišnje.
VRIJEME ODRŽAVANJA	Prema potrebi objavljivanja.
CILJEVI	Upoznavanje šire javnosti sa školskim aktivnostima koje se odvijaju tijekom cijele školske godine.
NAČIN REALIZACIJE	Fotografiranje školskih događanja i objavljivanje fotografija s popratnim tekstom na Facebook stranici škole.
TROŠKOVNIK	Za provedbu ove aktivnosti nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA	-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: INSTRUMENTALNI SASTAV
NOSITELJ(I)	Učitelj Glazbene kulture Rok Mikec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5. – 8. razreda,
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Tjedno 1 sata Ukupno 35 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI	Skupno i individualno muziciranje, učenje tehnike sviranja, Dur i mol ljestvice, čitanje partitura.
NAČIN REALIZACIJE	Probe instrumentalnog sastava, pratnja pjevačkom zboru, javni nastupi i međuškolski susreti.
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni za ovu aktivnost.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje postignuća, samovrednovanje učenika, upućivanje učenika u glazbene škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI ZBOR
NOSITELJ(I)	Učitelj Glazbene kulture: Rok Mikec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 2. – 4. razreda,
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Tjedno 1 sat Ukupno 35 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI	Njegovanje lijepog pjevanja, razvijanje tehnike pjevanja, upoznavanje različitih stilova u glazbi, odgovornost pojedinca u zboru.
NAČIN REALIZACIJE	Probe pjevačkog zbara, javni nastupi i međuškolski susreti.
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni za ovu aktivnost.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje postignuća, samovrednovanje učenika, upućivanje učenika u glazbene škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA		
NOSITELJ(I)	Učiteljica Likovne kulture Matilda Lepoglavec		
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici petih razreda, do 7 učenika		
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	2 sata tjedno, ukupno 70		
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tjedan A - četvrtak 7. i 8. sat Tjedan B – četvrtak prednulti i nulti sat Tijekom školske godine 2023./2024.		
CILJEVI	<p>Uključivanje učenika u kreativni rad vezan za obilježavanje blagdana i ostalih školi relevantnih datuma te prigodnih školskih aktivnosti (božićna priredba, Valentino, fašnik itd.) uredenjem panoa i prostora škole.</p> <p>Osmisljavanje rješenja i oslikavanje zidova učionice Likovne / Tehničke kulture / Informatike motivima vezanim uz predmete koji se održavaju u učionici.</p> <p>Uključivanje u likovne natječaje tokom godine i LIK. Proširivati znanje i sposobnosti kroz različite tehnike i likovna područja koja nisu u redovnom programu Likovne kulture te razvijanje kritičkog mišljenja, samostalnog rada i kreativnosti te interesa za različita područja likovnog i vizualnog izraza. .</p>		
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad te radom u grupi i u paru, individualan pristup učeniku.		
TROŠKOVNIK	Boja za oslikavanje zidova u učionici škole. Većina ostalih projekata će se raditi iz postojećih materijala u školi, starih likovnih mapa učenika.		
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća te analizom rada na kraju i tijekom školske godine. Daljnje poticanje darovitih učenika na rad i razvijanje likovnih sposobnosti van školskog programa.		

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GEOGRAFSKA SKUPINA	
NOSITELJ(I)	Učiteljica Geografije: Damira Marušić	
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Od 5- 8 razreda, 10 do 15 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	70 sati, dva sata tjedno	

VRIJEME ODRŽAVANJA	Srijeda nulti i prednulti, petak, ponedjeljak 7 i 8 sat u toku nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI	Proširiti i produbiti znanja učenika iz redovne nastave u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema geografiji Razvijati interes i poštovanje prema geografskom prostoru te njegovoj kompleksnosti. Poticati ekološko promišljanje i način života u svrhu očuvanja svih prirodnih eko-sustava i cjelovitosti geosfere. Razvijati pozitivan odnos prema meteorologiji kao i prema prirodi.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje pokusa - prikupljanje podataka - organizacija i unošenje podataka u tablicu - praćenje, analiziranje i uspoređivanje rezultata - izvođenje zaključaka na temelju dobivenih podataka - crtanje dijagrama
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, izrade plakata, terenske nastave
NAČIN VREDNOVANJA	U toku školske godine izrada plakata i prezentacija vezano uz sadržaje koji se obrađuju na nastavi. Učenike koji žele uključiti u natjecanja, zajednička analiza rada

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VOLONTERSKI KLUB	
NOSITELJ(I)	Učiteljica Geografije: Damira Marušić	
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Od 5-8 razreda, 10 do 15 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	70 sati, dva sata tjedno	
VRIJEME ODRŽAVANJA	Četvrtak 7. sat i nulti sat, te uključivanje u volonterske akcije u toku nastavne godine 2023./2024.	
CILJEVI	Promicanje volonterstva među mladima i proširenje volonterske mreže među mladima na razini škole.	
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje u volonterske akcije	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, opreme, troškovi odlaska na volonterske akcije	

NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija
--------------------------	------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KEMIČARI
NOSITELJ(I)	Učiteljica Kemije: Dijana Premuš
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. razred, 3-5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	2 sata tjedno, 70 sati ukupno
VRIJEME ODRŽAVANJA	Ponedjeljak 7. i 8. sat, petak pred - 0. i 0. sat, šk. g. 2023./2024.
CILJEVI	Razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja i sposobnosti kritičkoga mišljenja i rješavanja problema, razvijanje kreativnih sposobnosti, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša te praktično - radnih vještina za svakodnevni život. Proširivanje znanja darovitih učenika te priprema za natjecanja. Popularizacija prirodnih znanosti.
NAČIN REALIZACIJE	praktični radovi, rješavanje zadataka za natjecanje
TROŠKOVNIK	pokriveno materijalnim troškovima škole
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, samovrednovanje, analiza rezultata rada, rezultati natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVNA RADIONICA
NOSITELJ(I)	Dubravka Žignić Resman
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5. – 8. razreda – 10-20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	2 sata tjedno, 70 sati ukupno
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2023./24. Ujutro: srijeda 5. i 6. i 7. i 8 sat.

CILJEVI	Obraditi i proširiti nastavne teme: Tehničko crtanje; Mjerenje; Materijali; Pribor; Alati i strojevi iz školske radionice, Izrada vježbi i praktičnog rada; Upoznati učenike s pravilima natjecanja mlađih tehničara RH te ih pripremiti za natjecanje. Kod učenika razvijati snalažljivost kod novo postavljenih zadataka - izrade praktičnih radova, razvijati samostalnost kod izvođenja praktičnih radova, isticati vlastitu kreativnost, originalnost, osjećaj za lijepim. Uzakivati na točnost i urednost izvođenja radova - ocrtavanja i piljenja. Poticati učenike na korištenje raznog pribora , alata i materijala te proširivanje znanja u modelarstvu. Prepoznavanje vrsta drva i alata za obradu drva (ručno i strojno), „čitanje“ crteža, izrada vlastitih idejnih crteža, ocrtavanje, piljenje, bušenje, brušenje, bojanje, ručna i strojna obrada drva, sastavljanje dijelova drveta u cjelinu –gotovi modeli i makete.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje interneta i literature. Rad u grupi, individualan rad, praktičan rad, učionica – hol – izložba radova. Sudjelovanje na natjecanju mlađih tehničara RH, smotre radova . Sudjelovanje na natjecanju “Danas mali sutra veliki majstor”-Modelarska liga.
TROŠKOVNIK	Cca. 100e za kupnju „balze“ i šperploče za izradu praktičnih radova.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će se poticati u različitim dimenzijama tehničke nadarenosti (modelarstvo, graditeljstvo, obrada materijala, elektrotehnika, elektronika..) Izlaganje učeničkih radova u prostoru škole, izrada radova za blagdane. Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. U razgovoru o učeničkim radovima poticati učenike na vrednovanje originalnosti, tehničke izvedbe i estetske kvalitete radova. Analiza radova među učenicima, njihova zapažanja i kritike. Pohvale i priznanja kao poticaj za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: TEHNIČKA GRUPA	
NOSITELJ(I)	Dubravka Žignić Resman	
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.-8.razred	
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	2 sata tjedno, 70 sati ukupno	

VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2023./24
CILJEVI	<p>Priprema i osposobljavanje učenika za natjecanje Mladih tehničara, razvijanje točnosti urednosti i sistematicnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh. Upoznati učenike s pravilima natjecanja mladih tehničara RH te ih pripremiti za natjecanje. Stjecanjem znanja, vještina, izradom vježbi i praktičnog rada iz područja maketarstva, modelarstva, prometne tehnike, graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike, elektronike, robotike i tehničkog crtanja proširiti tehničku kulturu učenika iznad redovnog programa predmeta Tehnička kultura. Pomoći učenicima u pripremi za natjecanje iz područja Tehnička kultura. Upoznati učenike s pravilima ponašanja u radionici. Kod učenika razvijati snalažljivost kod novo postavljenih zadataka - izrade praktičnih radova, razvijati samostalnost kod izvođenja praktičnih radova, isticati vlastitu kreativnost, originalnost, osjećaj za lijepim. Uzakivati na točnost i urednost izvođenja radova - ocrtavanja i piljenja. Poticati učenike na korištenje raznog pribora , alata i materijala.</p> <p>Nakon obrade predviđenih tema učenici će: moći razumjeti i primjeniti osnovna pravila tehničkog crtanja, odabrati adekvatni materijal za izradu pojedine tehničke tvorevine, pravilno koristiti dostupan pribor i alat, sigurno i precizno obrađivati pojedine pozicije na dostupnim strojevima. Usvojiti će potrebna znanja, vještine i navike za izradu vježbi i praktičnog rada.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Na dodatnim satovima nastave učenici usvajaju dodatne sadržaje prema kurikulumu nastave tehničke kulture Vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje interneta i literature. Rad u grupi, individualan rad, praktičan rad, učionica – hol – izložba radova. Sudjelovanje na natjecanju mladih tehničara RH, smotre radova . Sudjelovanje na natjecanju “Danas mali sutra veliki majstor”-Modelarska liga. Provođenje školskog projekta “Senzorna staza i amfiteatar”
TROŠKOVNIK	Pokriveno materijalnim troškovima škole
NAČIN VREDNOVANJA	Na dodatnim satovima nastave učenici usvajaju dodatne sadržaje prema kurikulumu nastave tehničke kulture Vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje interneta i literature. Rad u grupi, individualan rad, praktičan rad, učionica – hol – izložba radova. Sudjelovanje na natjecanju mladih tehničara RH. Sudjelovanje na natjecanju “Danas mali sutra veliki majstor”-Modelarska liga. Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju GO CAR GO.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ŠAHOVSKA GRUPA	
NOSITELJ(I)	učitelj Povijesti: Krunoslav Makovec	
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. - 8. razredi, oko 10 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	3 sata tjedno (1 sat u višim i 2 sata u nižim razredima), 105 ukupno	
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2023./2024. tri sata tjedno. ponedjeljak 7. sat, utorak i srijeda 4. sat utorak 3. sat, srijeda 2.sat, četvrtak 0.sat	
CILJEVI	Cilj Šahovske grupe je razvijati interes za šah kod učenika. Šah je spoj igre, sporta, znanosti i umjetnosti. Šah utječe na razvoj: <ul style="list-style-type: none">a) Intelektualnih sposobnostib) psihičkih funkcijac) ponašanje čovjeka - razvija osobnost čovjeka (strpljivost, promišljenost, logičko razmišljanje, planiranje, kompetitivnost, strategija, učenje kroz pobjede i poraze itd.)	
NAČIN REALIZACIJE	Treniranje 3 sata tjedno, odlazak na natjecanja i turnire.	
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva sam učitelj.	
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ENGLESKA GRUPA (2023./24.)	
NOSITELJ(I)	Profesorica Engleskog jezika: Lidija Rob	
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	6a, 7a,7b - do 10 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	3 sata tjedno, 105 sati godišnje	
VRIJEME ODRŽAVANJA	Četvrtak 6.sat, petak /0.,1. sat	
CILJEVI	Cilj grupe je uključivanje učenika u Erasmus + projekte i ostale projekte koji se provode na školi.	

NAČIN REALIZACIJE	Erasmus + portal, rad na vezanim projektima (priručnik senzorni park, literatura za eko-autič)
TROŠKOVNIK	Pokriveno materijalnim troškovima škole
NAČIN VREDNOVANJA	Interes i evaluacija rada učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Održivost
NOSITELJ(I)	Učiteljica Njemačkog jezika Ivana Juršić
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6. i 8. razreda, do 15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	1sat tjedno, 70 ukupno
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI	Educirati djecu o održivom razvoju s naglaskom na zaštitu okoliša i bioraznolikosti, očuvanje kapaciteta zemlje u potpori životu u svoj njegovoj raznolikosti, poštujući granice prirodnih izvora planeta i osiguravajući visoku razinu zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša. Upoznati učenike s ljekovitim biljem i njihovom primjenom. Uključiti se u volonterske akcije "Međimurske prirode" (Spašavanje vodozemaca i dr.), "Zasadi stablo ne budi panj", uključiti se u projekte koje provodi udruga "Biovrт" i druge udruge. Provodenje školskog projekta "Senzorna staza i amfiteatar"
NAČIN REALIZACIJE	Briga i održavanje posađenih gredica, sadnja senzornih biljaka uz senzornu stazu, prenošenje vodozemaca preko prometnica.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća učenika- opisno praćenje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PRVA POMOĆ
	

NOSITELJ(I)	Učiteljica Biologije Mihaela Grahovec, učenici koji pokazuju interes za pružanje prve pomoći
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5., 6., 7., 8.
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	Poslijepodne srijeda - prednulti i nulti sat, Srijeda - sedmi i osmi sat (prije podne)
CILJEVI	- stjecanje znanja o Crvenom križu - usvajanje znanja i vještina pružanja prve pomoći - zbrinjavanje ugroženih - provedba radionica iz projekta Sigurna djeca HCK
NAČIN REALIZACIJE	- teoretsko upoznavanje sa sadržajem i praktičan rad na pružanju prve pomoći - rad s učenicima u provedbi radionica
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal-fotokopirni papir, sanitetski materijal za praktičan rad
NAČIN VREDNOVANJA	- natjecanje podmlatka Hrvatskog Crvenog križa - usmena, pisana i praktična provjera znanja i vještina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NOGOMETNA SKUPINA	
NOSITELJ(I)	Učitelj TZK Milivoj Bujanić	
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. – 8., 16 učenika	
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	1 sata tjedno, 35 ukupno	
VRIJEME ODRŽAVANJA	Petkom (međusmjena nastave); tijekom cijele školske godine.	
CILJEVI	Poticanje interesa bavljenja sportom, aktivno provođenje slobodnog vremena, selekcija učenika za školsku reprezentaciju, razvoj suradničkog ponašanja.	
NAČIN REALIZACIJE	Nogometni treninzi, sudjelovanje na županijskim nogometnim natjecanjima, organiziranje vlastitog malonogometnog turnira.	
TROŠKOVNIK	Iz državnog proračuna i sredstava osnivača.	
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	 Vjeronaučna grupa
NOSITELJ(I)	Učiteljica Vjeronauka: Ines Kutnjak Sobočan
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Kombinirana grupa učenika Matične škole Selnica koji su odabrali izvannastavnu aktivnost pohađanja Vjeronaučne grupe
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	3 sata tjedno, ukupno 105 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2023./2024.
ISHODI	<p>Razvijati nova znanja, vještine i stavove.</p> <p>Potaknuti učenike da svojim sposobnostima pridonesu bogatijem i sadržajnijem obilježavanju važnijih dana/datuma u školi tijekom školske godine.</p> <p>Razvijati svijest o potrebi razvijanja vlastitih sposobnosti te dijeljenje istih sa drugima.</p> <p>Razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić i Uskrs. Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.</p> <p>Ospособiti učenike za literarno i scensko izražavanje i stvaranje. Razvijati vještine i sposobnosti u govornom izražavanju, samopouzdanje i zadovoljstvo kroz pripremu za javni nastup, kreativnost i maštu, uvođenje učenika u scenski govor i glumu. Poticati kreativnost, promicati, njegovati i razvijati kulturu govora i izražavanja, razvijati odgovornost prema radu i nastupu pred auditorijem. Stvarati male scenske igre, pripremati učenike za nastupe na školskim priredbama kao i druge javne nastupe.</p>

NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje različitih kratkih igrokaza prigodom obilježavanja pojedinih važnijih datuma, priprema programa za prigodne priredbe tijekom školske godine. Pripremanje i izrada prigodnih tematskih panoa. Pripovijedanje, igra karakterizacije likova, kratki monolozi, kratke dramske vježbe. Kroz različite oblike rada (radionički oblik rada, individualni, u parovima, u manjim skupinama, frontalni), stvaraju se kratki dijalazi i drugi pisani radovi za javne nastupe. Posjet Domu umirovljenika Ščavničar u Selnici.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad. Opisno, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika ostvarenim, analiza rezultata rada na kraju školske godine. Vrednovati kreativnost.

5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

5.1. Izvanučionička nastava

U članku 37., st. 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi navodi se da škola može planirati u godišnjem planu i programu rada škole i u školskom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mesta u kojem je smještena. Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole (čl. 2, st. 1.) izvanučioničku nastavu definira kao *oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove*. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Cilj izvanučioničke nastave jest učenje otkrivanjem u neposrednim životnim situacijama u kojima se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive. Izvanučionička nastava potiče otkrivanje, istraživanje i stvaranje te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Prednost izvanučioničke nastave jest

mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta te lakše i brže učenje.

5.1.1. Izvanučionička nastava – razredna nastava

REDNI BROJ	SADRŽAJ KOJI ĆE SE OSTVARIVATI IZVAN UČIONICA	RAZRED	VRIJEME/MJESEC	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Priroda se mijenja	1.	rujan, prosinac, ožujak i lipanj	Marina Breglec i Vlasta Škrobar
2.	Na putu od kuće do škole	1.	rujan, siječanj/veljača	Marina Breglec i Vlasta Škrobar
3.	Naša općina Selnica	1.	lipanj	Marina Breglec i Vlasta Škrobar
4.	Moje mjesto	1.	Prosinac	Marina Breglec i Vlasta Škrobar
5.	Dan planeta Zemlje	1.- 4.	travanj	Učiteljice razredne nastave
6.	Snalaženje u prostoru	3.	veljača	Roberta Barat i Mirjana Dežđek-Ciglar
7.	Škola plivanja	3.	Tijekom šk. god.	Roberta Barat i Mirjana Dežđek-Ciglar
8.	Medimurje, moj zavičaj- terenska nastava	3.	ožujak, travanj ili svibanj	Roberta Barat i Mirjana Dežđek-Ciglar
9.	Svjetski dan voda	3.	ožujak	Učiteljice razredne nastave
10.	Čakovec-putujemo	2.	travanj, svibanj	Lenče Rihtarec, Anica Rašperger
11.	Zagreb – glavni grad RH	4.	travanj ili svibanj	Tanja Leček-Barić i Sunčica Vugrinec
12.	Travnjaci	4.	svibanj	Tanja Leček-Barić i Sunčica Vugrinec
13.	Fašnička povorka i ples pod maskama	1. – 4.	Veljača 2023. godine	Učiteljice razredne nastave
14.	Posjet kazališnoj predstavi	1. – 4.	Tijekom šk. god. 2023./24.	Učiteljice razredne nastave
15.	Godišnja doba-kalendar (jesen, zima,	2.	Tijekom šk. god.	Lenče Rihtarec, Anica Rašperger

	proljeće , ljetno u mom zavičaju)		2023./24.	
16.	Ustanova Međimurske prirode	1.-4.	Travanj - lipanj	Razrednice RN

Plan i program izvanučioničke nastave i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti – razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PRIRODA SE MIJENJA
NOSITELJ(I)	Učiteljice 1.a i 1.b razreda, Marina Breglec i Vlasta Škrobar
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a 16 učenika/ca; 1.b 11 učenika/ca,
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	8 sati tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu nastave Prirode i društva i Sata razrednika u korelaciji s TZK
VRIJEME ODRŽAVANJA	-tijekom školske godine; rujan, prosinac, ožujak i lipanj
CILJEVI	PID OŠ A.1.2.Učenik prepoznae važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš
NAČIN REALIZACIJE	-šetnja prirodom u okolini škole, posjet voćnjaku, vrtu, njivama, livadi i šumi, praćenje promjena na odabranoj voćki
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pisano provjeravanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NA PUTU OD KUĆE DO ŠKOLE
NOSITELJ(I)	Učiteljice 1.a i 1.b Marina Breglec i Vlasta Škrobar razreda,
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a 16 učenika/ca; 1.b / 11 učenika/ca

PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	2 sata
VRIJEME ODRŽAVANJA	-rujan, siječanj/veljača
CILJEVI	<p>- PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</p> <p>PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.</p>
NAČIN REALIZACIJE	-izlazak na prometnicu uz školu, kretanje pločnikom, upoznavanje načina prijelaza kolnika, ponašanje na autobusnoj stanici
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pisano provjeravanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RAZREDNI IZLET: NAŠA OPĆINA SELNICA
NOSITELJ(I)	Učiteljice 1.a i 1.b razreda, Marina Breglec i Vlasta Škrobar
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a. 16 učenika/ca, 1.b 11 učenika/ca
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	4 sata
VRIJEME ODRŽAVANJA	-lipanj
1. CILJEVI	<p>PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</p> <p>PID OŠ C.1.1.</p>

	Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.
NAČIN REALIZACIJE	-vožnja školskim autobusom kroz naselja Općine Selnica; posjet susjednoj Općini Sveti Martin na Muri
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	-izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MOJE MJESTO
NOSITELJ(I)	Učiteljice 1.a i 1.b razreda, Marina Breglec i Vlasta Škrobar
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a 16 učenika/ca; 1.b 11 učenika/ca
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	2 sata; PID, korelacija s TZK
VRIJEME ODRŽAVANJA	-prosinac
CILJEVI	PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.
NAČIN REALIZACIJE	-šetnja naseljem
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pisano provjeravanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN PLANETA ZEMLJE
NOSITELJ(I)	Učiteljice 1.a i 1.b razreda, Marina Breglec i Vlasta Škrobar
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a 16 učenika/ca, 1.b 11 učenika/ca
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	1sat
VRIJEME ODRŽAVANJA	-travanj 2024.
CILJEVI	PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.
NAČIN REALIZACIJE	-gost u razredu, djelatnik/ca Murs-ekoma; razdvajanje otpada- praktični rad
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	-listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ČAKOVEC-ŽUPANIJSKO SREDIŠTE-PUTUJEMO TERENSKA NASTAVA
NOSITELJ(I)	Učiteljice 2.a i 2.b razreda: Lenče Rihtarec i Anica Rašperger
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.a - 25 učenika i 2.b razreda - 6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	5 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Travanj, svibanj 2023.
CILJEVI	Upoznati Čakovec kao županijsko središte Međimurske županije, upoznati kulturnu, političku, prometnu i prosvjetnu ulogu županijskog središta, upoznati vrstu prometa u zavičaju, te osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u kulturnim ustanovama i u javnim prijevoznim sredstvima te poticanje razvoja ekološke svijesti, upoznavanje s vrstom prometa te načinom tiskanja knjiga...
NAČIN REALIZACIJE	Autobusnim i željezničkim prijevoznim sredstvom u organizaciji agencije

TROŠKOVNIK	Trošak ulaznice u Muzej Međimurja, karte putovanja vlakom Čakovec-Varaždin-Čakovec i prijevoz autobusom (trošak snose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija putem fotografija na internetskim stranicama škole, listići...

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GODIŠNJA DOBA (JESEN,ZIMA, PROLJEĆE , LJETO U MOM ZAVIČAJU)
NOSITELJ(I)	Učiteljice 2.a i 2.b razreda, Lenče Rihtarec i Anica Rašperger
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a i 2.b razred 25 učenika 2.a i 6 učenika 2.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Nekoliko sati tijekom godine
VRIJEME ODRŽAVANJA	rujan, prosinac, ožujak, lipanj
CILJEVI	Uočavanje promjena u prirodi u neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba te uočiti njihovu povezanost na život biljaka i životinja i aktivnost ljudi.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školskom dvorištu i neposrednoj okolini škole
TROŠKOVNIK	Nema troškova za roditelje
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, kalendarji i plakati

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SNALAŽENJE U PROSTORU - TERENSKA NASTAVA
NOSITELJ(I)	Učiteljice 3.a i 3.b razreda, Roberta Barat i Mirjana Dežđek-Ciglar
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.a i b, 27 učenika
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	5 sati, nastavno i izvannastavno
VRIJEME ODRŽAVANJA	-veljača 2024., tijekom godine
CILJEVI	Odrediti stajalište i obzor na različitim mjestima, glavne i sporedne strane svijeta, snalaziti se u prostoru uz pomoć objekata i kompasa.

NAČIN REALIZACIJE	U školskom dvorištu u Selnicu, u dvorištu Područne škole Zebanec i Trim stazi u Plešivici te na terenu koji odredi OK Međimurje usvojiti pojmove stajalište, obzor ,glavne i sporedne strane svijeta, snalaziti se u prostoru uz uporabu kompasa.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Provjerom kroz praktične aktivnosti snalaženja u prostoru te pisanom provjerom na satovima PID-a.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN VODA
NOSITELJ(I)	Učiteljice 3.a, 3.b Roberta Barat i Mirjana Dežđek-Ciglar
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.a,3.b, 27 učenika/ca
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	4 sata
VRIJEME ODRŽAVANJA	-ožujak 2024.
CILJEVI	Upoznavanje sa važnosti vode za život biljaka, životinja i ljudi. Probuditi zanimanje i poštovanje učenika za okoliš, probuditi svijest i razumijevanje za probleme onečišćenja okoliša, posebno voda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak do potoka i ribnjaka.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	-razgovor, plakati

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN PLANETA ZEMLJE
NOSITELJ(I)	Učiteljice 3.a, 3.b Roberta Barat i Mirjana Dežđek-Ciglar
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.a,3.b, 27 učenika/ca

PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	4 sata
VRIJEME ODRŽAVANJA	-travanj 2024.
CILJEVI	Upoznavanje sa važnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta, uočiti međuvisnost biljnog, životinjskog svijeta i čovjeka. Probuditi zanimanje i poštovanje učenika za okoliš, probuditi svijest i razumijevanje za probleme uništavanja staništa.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u ustanovu Međimurska priroda na radionicu Život leptira plavca.
TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte, ulaznice u ustanovu Međimurska priroda i cijena radionice.
NAČIN VREDNOVANJA	-razgovor, strip

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MEĐIMURJE-MOJ ZAVIČAJ- TERENSKA NASTAVA
NOSITELJ(I)	Učiteljice 3.a,3.b, Roberta Barat i Mirjana Dežđek-Ciglar
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.a, 3.b, 27 učenika
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Cjelodnevna TN
VRIJEME ODRŽAVANJA	-svibanj, lipanj 2024.
CILJEVI	Primjenjivati i povezivati spoznaje stečene tijekom nastave prirode i društva u trećem razredu razgledom Donjeg i Gornjeg Međimurja.
NAČIN REALIZACIJE	Vožnjom autobusom proći Gornje i Donje Međimurje i uočiti reljefne karakteristike zavičaja, položaj i smještaj Međimurja, gospodarstvo zavičaja.
TROŠKOVNIK	Cijena TN određuje se javnim pozivom angažiranjem turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	-kroz razgovor, putem plakata i/ili ppt-prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TRAVNJAK
NOSITELJ(I)	Učiteljice 4.a, 4.b: Tanja Leček- Barić i Sunčica Vugrinec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a, 4.b; učenika, 28
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	2 sata, nastavno i izvannastavno
VRIJEME ODRŽAVANJA	Svibanj 2024.
CILJEVI	Upoznati biljke i životinje travnjaka u neposrednoj stvarnosti.
NAČIN REALIZACIJE	U školskom dvorištu u Selnici, u dvorištu Područne škole Zebanec
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	-kroz evaluaciju na satu prirode i društva, herbarij

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZAGREB – GLAVNI GRAD RH (terenska nastava)
NOSITELJ(I)	Učiteljice 4.a i 4.b razreda: Tanja Leček- Barić i Sunčica Vugrinec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a,4.b; učenika (28 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	6 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	travanj ili svibanj
CILJEVI	Primjenjivati i povezivati spoznaje stečene tijekom nastave prirode i društva u cjelini „Naša domovina RH“ s razgledom glavnog grada Zagreba.
NAČIN REALIZACIJE	Panoramskom vožnjom kroz Zagreb, šetnjom i posjetom ustanovama, upoznati grad Zagreb kao kulturno, prometno, političko i gospodarsko središte RH.

TROŠKOVNIK	-cijena cjelodnevnog izleta
NAČIN VREDNOVANJA	-kroz razgovor i završni ispit

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FAŠNIČKA POVORKA I PLES POD MASKAMA
NOSITELJ(I)	Učiteljice razredne nastave
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1.do 4.razreda; 113 učenika/ca
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Tijekom dana 2 sata
VRIJEME ODRŽAVANJA	1. ožujka 2024.
CILJEVI	Izražavanje vlastite kreativnosti i osobnosti učenika, osvijestiti kod učenika načine obilježavanja poklada u našem zavičaju te njegovanje kulturne baštine našeg kraja.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz mjesto, ples pod maskama i biranje najkreativnijih maski
TROŠKOVNIK	Nagrade za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Putem fotografija na internetskim stranicama škole, razrednih panoa...

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI
NOSITELJ(I)	Učiteljice razredne nastave
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 4.r.; 113 učenika/ca
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Nekoliko sati tijekom dana (3 sata)
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2023./24.

CILJEVI	Upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci...), doživjeti kazališnu predstavu te razvijati i poticati interes za posjet kazalištu, primjeniti u praksi osnove kulturnog ponašanja, ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama te razvijati interes za kulturne ustanove, spomenike u zavičaju...
NAČIN REALIZACIJE	Posjet će se organizirati putem prijevoza odabranog javnim pozivom
TROŠKOVNIK	Ulaznica za kazališnu predstavu i prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	Razumijevanje kazališne predstave kroz nastavu hrvatskog jezika putem plakata, nastavnih listića...

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavanje Svjetskog dana voda
NOSITELJ(I)	Učiteljice razredne nastave
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 4.r.; 113 učenika/ca
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Nekoliko sati tijekom dana (3 sata)
VRIJEME ODRŽAVANJA	21.3.- 25.3. 2024.
CILJEVI	PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija
NAČIN REALIZACIJE	Posjet će se organizirati putem prijevoza odabranog javnim pozivom ili školskim autobusom
TROŠKOVNIK	Ulaznica za ustanovu Međimurska priroda, cijena radionice i prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenom i pisanim provjerom, izradom strip-a, plakata

5.1.2. Izvanučionička nastava – predmetna nastava

REDNI BROJ	SADRŽAJ KOJI ĆE SE OSTVARIVATI IZVAN UČIONICA	RAZRED	VRIJEME/MJESEC	NOSITELJ AKTIVNOSTI

1.	Posjet Oldtimer muzeju „Šardi“	5.	Tijekom nastavne godine	Dubravka Žignić Resman
----	--------------------------------	----	-------------------------	------------------------

Plan i program izvanučioničke nastave i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti – predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET OLDTIMER MUZEJU „ŠARDI“
NOSITELJ(I)	Učiteljica Tehničke kulture: Dubravka Žignić-Resman
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.a i 5.b
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	4 sata
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI	Razvijati kulturu ponašanja u muzeju. Povezati nastavne sadržaje iz Tehničke kulture. Razvijati i poticati interes za kulturnu baštinu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i muzeju. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava-posjet Oldtimer muzeju „Šardi“
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznice snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor.

5. 2. Plan i program školskih izleta i ekskurzija

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cijelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća. Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira

škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća.¹ Školske eksurzije mogu trajati najduže tjedan dana.

5.2.1. Plan i program školskih izleta – predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – 5. i 6. RAZREDI Klagenfurt (Minimundus, Affenberg)
NOSITELJ(I)	Razrednice 5. razreda: Mihaela Grahovec, Tanja Perhoč Razrednica 6. razreda: Alenka Debelec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.a , 5.b, 6.a
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	12-14 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Travanj, svibanj, lipanj 2024.
CILJEVI	U Affenbergu (Planini majmuna) djeca će se upoznati s načinom života japanskih makaki majmuna koji se slobodno kreću svojim parkom. U Minimundusu učenici će vidjeti najpoznatije svjetske znamenitosti u umanjenoj verziji. .
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom, razgled Minimundusa i Affenberga. Realizacija ove aktivnosti biti će kroz terensku nastavu.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznice za navedene lokacije.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati terenske nastave koriste se u nastavi pojedinih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KAZALIŠTU - KAZALIŠNE PREDSTAVE I FILMSKE PROJEKCIJE
--	--

¹ Pravilnik o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole, 22.7.2015. (NN 66/2014, 81/2015)

NOSITELJ(I)	Nositeljice ove aktivnosti su učiteljice Hrvatskog jezika Natalija Jurinec i Dubravka Lajtman-Janči (Tamar Kovačić), a aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda OŠ Selnica.
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	U ovoj će aktivnosti sudjelovati učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, a planirani broj učenika je između 100 i 120.
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Planirano je da se svaka aktivnost odvija tijekom jednog nastavnog dana (terenska nastava).
VRIJEME ODRŽAVANJA	Aktivnosti će se održati tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI	<p>Planirane kazališne predstave koje će učenici gledati su <i>Tragovi cipela u blatu</i> KD Pinklec u koprodukciji Derby Theatra iz Velike Britanije u Centru za kulturu Čakovec te dramsko–plesna predstava <i>Orašar</i> u Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu.</p> <p>Ciljevi ove aktivnosti su definirati pojam kazališta i dramskoga teksta; razlikovati podjelu na komediju, tragediju i dramu u užem smislu. Imenovati kazališna zanimanja i zapaziti njihovu ulogu u nastajanju kazališne predstave. Razlikovati pojmove premijera, repriza i kazališni repertoar. Primati i doživjeti kazališnu predstavu, razlikovati pozornicu od gledališta te razlikovati predstavu od filma i televizije.</p> <p>Učenici će gledati filmove europske filmske produkcije "Back to the local cinema" <i>Kraljica plesa i Valdova priča</i> u Centru za kulturu Čakovec. Uočavat će vezu filma i svijeta koji ga okružuje, analizirati i interpretirati obilježja filmskog jezika (filmski planovi, zvučna slika, filmski rod, filmski žanr, animacijska tehnika, rakurs i sinkronizacija), izražavati i obrazlagati vlastito mišljenje i vlastite stavove.</p> <p>Kroz terensku nastavu na navedenim lokacijama učenici će u sklopu organiziranih radionica pobliže upoznati sadržaje koje teorijski obrađuju u sklopu pojedinih predmeta.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Ove će se aktivnosti realizirati kao terenska nastava.
TROŠKOVNIK	Detaljni troškovnik utvrdit će se naknadno u dogovoru s roditeljima. Učenici i roditelji će snositi troškove autobusnog prijevoza i ulaznica za kazališne predstave te filmsku projekciju.
NAČIN VREDNOVANJA	Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, izrada plakata i panoa, dizajniranje kostima za predstavu, izrada i rješavanje kvizova za samovrednovanje znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA –Svet energije GEN i NE Krško, 8. razredi
NOSITELJ(I)	Razrednici 8.a, 8.b razreda i zainteresirani učitelji predmetne nastave
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	12-14 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Svibanj 2024.
CILJEVI	Kroz terensku nastavu na navedenim lokacijama učenici će u sklopu organiziranih radionica pobliže upoznati sadržaje koje teorijski obrađuju u sklopu pojedinih predmeta. <ul style="list-style-type: none"> · Popularizacija prirodnih i tehničkih znanosti, buđenje značajke, poticanje na razmišljanje te širenje vidika učenika. · Upoznati i razumjeti rad elektrana i razvijati svijest o izvorima energije, analizirati prednosti i nedostatke uporabe raznih izvora energije za dobivanje električne struje
NAČIN REALIZACIJE	Razgled uz stručno vodstvo interaktivnog multimedijskog centra - Svijet energije GEN , posjet NE Krško, posjet hidroelektrane i muzeju Brežice.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica za muzej.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati terenske nastave koriste se u nastavi pojedinih predmeta. <ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata, radnih listova • Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika • Vrednovanje napisanog eseja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VUKOVAR
--	----------------

NOSITELJ(I)	Razrednici 8.a i 8.b razreda: Dubravka Žignić Resman i Bojan Kozar
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Osmi razredi, ukupno 27 učenika
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Dva dana
VRIJEME ODRŽAVANJA	11. i 12.01.2024.
CILJEVI	Proširivanje znanja vezanih uz Domovinski rat u korelaciji s aktualnim gradivom iz Povijesti u osmom razredu.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom u organizaciji Ministarstva, noćenje u Vukovaru, stručno vodstvo za lokacije koje se posjećuju.
TROŠKOVNIK	Trošak putovanja, smještaja i prehrane pokriva MZOS.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja, izrada plakata, fotografije, nastavni listići s pitanjima, izvješće u obliku seminarskog rada i prezentacije.

5.2.3. Plan i program školske ekskurzije 7. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„MATURALAC“
NOSITELJ(I)	Razrednice 7.a i 7.b razreda: Damira Marušić, Natalija Jurinec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	7.a, 7.b; 30 učenika
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	U dogovoru s roditeljima (3 dana, dva noćenja)
VRIJEME ODRŽAVANJA	Lipanj, rujan 2024. godine
CILJEVI	Razvijanje tolerantnih, demokratskih i nenasilnih oblika ponašanja, upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske, primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje ponuda, sastanak Povjerenstva, suglasnosti roditelja i organizacija. Ekskurzija će se realizirati metodom otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja

TROŠKOVNIK	Planirana sredstva za potrebe organizacije ekskurzije osigurat će roditelji prema odabiru Povjerenstva o najpogodnijoj ponudi turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, demonstracija, druženje

6. TEMATSKI DANI U OŠ SELNICA

	Datum	Dogadaj koji se obilježava	Razredi	Izvršitelji
IX.	4.9.	Pozdrav đacima-prvacima	1.	<i>Razrednice 1. razreda: Marina Breglec i Vlasta Škrobar</i>
	17.9.	Sv. misa, zaziv Duha svetoga	1.- 8.	<i>Vjeroučitelji</i>
	11.9	Hrvatski olimpijski dan	1. - 8.	<i>Milivoj Bujanić- učitelj TZK, razrednici, ravnateljica</i>
X.	4.10.	Svjetski dan zaštite životinja		<i>Damira Marušić, Matilda Lepoglavec</i>
	5.10.	Dan učitelja		<i>svi djelatnici škole</i>
	13.10.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	1.- 8.	<i>Koordinatori: Natalija Jurinec, Bernarda Tkalcec Suradnja na projektu: Jelena Kolar Dokleja, Dijana Premuš, Rok Mikec</i>
	18.10.	Dan kravate	1.-8.	<i>Matilda Lepoglavec, Tanja Leček-Barić Razrednici, učitelji</i>
XI.	1.11.	Blagdan Svih svetih	1. – 8.	<i>razrednici, vjeroučitelji,</i>
	16.11.	Međunarodni dan tolerancije	1.- 8.	<i>Antun Mikulić, Marija Grabant, Lidija Rob, razrednici</i>
	17.11.	Dan sjećanja na Vukovar (suradnja s Općinom)	1. – 8.	<i>učitelj Povijesti, učiteljice HJ, učitelj glazbene kulture, razrednici, ravnateljica</i>
XI.	4.12.	Sveta Barbara - bajanje	1.-8.	<i>Mirjana Dežđek-Ciglar Bernarda Tkalcec</i>
	6.12.	Sveti Nikola	1.-4.	<i>Tehničko osoblje, razrednici, vjeroučitelji - Antun Mikulić, Marija Grabant</i>
	5. 12.	Svjetski dan volontera	1. – 8.	<i>Damira Marušić, Lidija Rob,</i>
	Prosinac	Tjedan solidarnosti Crvenog križa	1. – 8.	<i>Damira Marušić</i>
	23.12.	Božićni sajam i priredba	1. – 8.	<i>Svi djelatnici škole; koordinatori: Tamara Kovačić, Rok Mikec</i>
I.	Tijekom siječnja	Noć muzeja	1. – 8.	<i>učitelj Povijesti, razrednici 8. razreda</i>
II.	14.2.	Dan zaljubljenih – Valentinovo (ples)	5. – 8.	<i>Pedagoginja, učitelj TZK</i>
III.	11.- 17.3.	Dani hrvatskog jezika	5. – 8.	<i>Tamara Kovačić</i>
	27.3.	Svjetski dan kazališta	1. – 8.	<i>Jelena Kolar Dokleja, razrednici, učiteljice HJ</i>
	Tijekom ožujka	„Klokan bez granica“	2. – 8.	<i>Razrednice RN, učiteljice Matematike</i>
	21.- 25.3.	Svjetski dan voda	1. - 4.	<i>Razrednice RN Mihaela Grahovec,</i>

	Datum	Dogadjaj koji se obilježava	Razredi	Izvršitelji
				<i>Matilda Lepoglavac</i>
IV.	3.4.	Međunarodni dan dječje knjige	1. – 4.	<i>Jelena Kolar- knjižničarka</i>
	6.4.	Svjetski dan zdravlja	1. – 8.	<i>Mihaela Grahovec, Dijana Premuš, Gordana Piskač-Kocijan, učitelji, razrednici</i>
	22.4.	Dan planeta Zemlje	1. – 8.	<i>Lidija Rob, Dubravka Žignić-Resman, Matilda Lepoglevac</i>
	25. 4.	Dan Općine i Župe	1. – 8.	<i>Učenici Svi djelatnici škole Mihaela Grahovec, ravnateljica, Suradnja - Općina Selnica</i>
V.	4. 5.	Međunarodni dan vatrogasaca	1. – 8.	<i>Krunoslav Makovec, Bojan Kozar</i>
	8. 5.	Dan Europe	1. – 8.	<i>učiteljice Njemačkog jezika</i>
	15. 5.	Međunarodni dan obitelji	1. – 8.	<i>Antun Mikulić Učitelji, razrednici</i>
	24. 5.	Dan škole	1. – 8.	<i>Svi djelatnici škole; koordinator: Roberta Barat, Rok Mikec</i>
VI.	1.- 30. 6.	Završna svečanost i priredba učenika 8. r.	8.	<i>učenici i razrednici</i>

7. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

REDNI BROJ	PREDMET	RAZRED	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Igrajmo se	1.	Marina Breglec i Vlasta Škrobar
2.	Obitelj	2.	Lenče Rihtarec, Anica Rašperger
3.	Čizmica svetog Nikole	2.	Lenče Rihtarec, Anica Rašperger
4.	Vremenske prilike u zavičaju kroz godišnja doba	2.	Lenče Rihtarec, Anica Rašperger
5.	3 dana bez ekrana	3.	Roberta barat i Mirjana Dežđek- Ciglar
6.	Zaštićene biljne i životinjske vrste zavičaja	3.	Roberta Barat i Mirjana Dežđek-Ciglar
7.	Čovjek-sustav organa	4.	Tanja Leček- Barić i Sunčica Vugrinec
8.	Život zelene biljke	4.	Tanja Leček- Barić i Sunčica Vugrinec

9.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	1.-4.	Marina Breglec, Vlasta Škrobar, Lenče Rihtarec, Anica Rašperger, Roberta Barat, Mirjana Dežđek-Ciglar, Tanja Leček-Barić, Sunčica Vugrinec
10.	Trening životnih vještina	4., 5., 6. i 7.	Tanja Leček-Barić i Sunčica Vugrinec, Alenka Debelec, Damira Marušić, Natalija Jurinec, Mihaela Grahovec, Tanja Perhoč, Valentina Naglić
11.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	1.– 8.	Valentina Naglić
12.	Međunarodni dan tolerancije	1.- 8.	Antun Mikulić, Marija Grabar
13.	Dan ružičastih majica	1.-8.	Valentina Naglić
14.	Međunarodni dan obitelji	1.-8.	Valentina Naglić
15.	Svjetski dan nepušenja	4.-7.	Valentina Naglić
16.	Susret s književnikom	1. - 8.	Jelena Kolar Dokleja
17.	Mjesec hrvatske knjige	1.-8.	Jelena Kolar Dokleja
18.	Noć knjige	5.-8.	Jelena Kolar Dokleja
19.	Akcija prikupljanja starog papira	1.-8.	Svi djelatnici škole
20.	Klokan bez granica	2.-8.	Tanja Perhoč, Alenka Debelec; učiteljice razredne nastave
21.	Mathema - Festival matematike	5.-8.	Tanja Perhoč, Alenka Debelec
22.	Gostovanje kazališne družine u školi	1.-8.	Jelena Kolar Dokleja
23.	Planinarenje i hodanje	7.,8.	Milivoj Bujanić
24.	Aktivni praznici	5.-8.	Milivoj Bujanić
25.	Pitagora	8.	Tanja Perhoč, Alenka Debelec

26.	Dječji tjedan	8.	Bojan Kozar, Gordana Piskač – Kocijan, pedagoginja
27.	Gradovi i općine – prijatelj djece	1.-8.	Ravnateljica, pedagoginja, razrednici
28.	Škola podrške: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje 2023./24.	7.,8.	Milivoj Bujanić, pedagoginja
29.	Festival prava djece	1.-8.	Razrednici na satu razrednika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RAZREDNI PROJEKT: IGRAJMO SE
NOSITELJ(I)	Učiteljice 1.a i 1.b razreda, Marina Breglec i Vlasta Škrobar
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a 16 učenika/ca, 1.b 11 učenika/ca
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	5 sati tijekom godine, u dijelovima sata TZK tijekom nastavne godine
VRIJEME ODRŽAVANJA	-listopad do lipanj
CILJEVI	OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.
NAČIN REALIZACIJE	-priključivanje tradicijskih igara i pravila, priprema rekvizita za igre, igranje s roditeljima i suučenicima, posjet centralnoj/područnoj školi i međusobno upoznavanje učenika/ca Radionica: KAO PRVO – ZAGONETNO DRVO
TROŠKOVNIK	-5 e po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	-kroz zajedničke aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ČIZMICA SVETOG NIKOLE-PROJEKT (INTEGRIRANI DAN)
NOSITELJ(I)	Učiteljice 2.a i 2.b razreda, Lenče Rihtarec, Anica Rašperger
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a i 2.b razred, 31 učenik
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	5 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Plakati, istraživački radovi
CILJEVI	Objasniti smisao blagdana Svetog Nikole, upoznati običaje i tradiciju, istražiti lik i djelo sv.Nikole, njegovati i poticati učenike na međusobno darivanje
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad u manjim skupinama
TROŠKOVNIK	Slatkiši za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, istraživački radovi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OBITELJ
NOSITELJ(I)	Učiteljice 2.a i 2.b razreda, Lenče Rihtarec, Anica Rašperger
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a i 2.b razred, 31 učenik
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Tijekom godine nekoliko sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom godine: mjesec rujan i svibanj
CILJEVI	Razumjeti važnost i ulogu obitelji i njenih članova, poticati osjećaj zajedništa, ljubavi. Razvijati osjećaj uvažavanja i odgovornosti svakog člana obitelji te istraživanje o obitelji kroz povijest.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će istraživati svoje rodoslovno stablo, važnost obitelji kroz povijest.
TROŠKOVNIK	Listići za timski rad i istraživanje,materijali za likovni izraz...
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zaštićene biljne i životinjske vrste zavičaja
NOSITELJ(I)	Učiteljice 3.a,3.b, Roberta Barat i Mirjana Dežđek-Ciglar
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.a, 3.b; 27 učenika/ca
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	HJ, PID, LK, GK, SR
VRIJEME ODRŽAVANJA	-tijekom školske godine, travanj 2024.
CILJEVI	Razumjeti i osvijestiti povezanost biljnog i životinjskog svijeta s ljudima te njihovo međudjelovanje i međuvisnost. PID OŠ B.3.1., PID OŠ B.3.2., PID OŠ A.B.C.D.3.1., OŠ HJ A.3.4., OŠ HJ A.3.1., OŠ HJ C.3.1., OŠ LK OŠ LK A.3.1., PID OŠ A.3.1.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje zaštićenih biljaka i životinja zavičaja, izrada plakata i/ili ppt. prezentacija, izrada stripa, pisanje sastavaka, odlazak na Matulov grunt i Bedekovićeve grabe.
TROŠKOVNIK	-troškovi IUN, autobus i radionica na Matulovom gruntu
NAČIN VREDNOVANJA	-plakati, ppt. prezentacije, strip, pisani radovi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT: VREMENSKE PRILIKE U ZAVIČAJU KROZ GODIŠNJA DOBA
NOSITELJ(I)	Učiteljice 2.a i 2. b razreda, Lenče Rihtarec, Anica Rašperger
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a (25 učenika), 2.b (6 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Tijekom školske godine, PID, u obiteljskom domu
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine
CILJEVI	Praćenjem vremenskih prilika, rada ljudi i života životinja i biljaka uočiti utjecaj vremenskih prilika na život živih bića tijekom godišnjih doba.

NAČIN REALIZACIJE	Praćenje vremenskih prilika tijekom godine; usporedba kroz godišnja doba
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Listići za praćenje vremenskih prilika i života živih bića kroz godišnja doba.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT: 3 DANA BEZ EKRANA
NOSITELJ(I)	Učiteljice 3.a,3.b Roberta Barat i Mirjana Dežđek-Ciglar
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.a, 3.b; 27 učenika/ca
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	2 sata (SR)
VRIJEME ODRŽAVANJA	svibanj 2024.
CILJEVI	Razvijanje suradnje i timskog rada, komunikacijskih vještina i vještine kvalitetnog osmišljavanja slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razrednika osmisliti aktivnosti koje obogaćuju slobodno vrijeme, a ne uključuju korištenje mobitela, TV-a i kompjutora te provesti s ukućanima te aktivnosti i naknadno ih valorizirati.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	-evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT: ČOVJEK – SUSTAV ORGANA- GRUPNI RAD
NOSITELJ(I)	Učiteljice 4.a i 4.b razreda: Tanja leček-Barić i Sunčica Vugrinec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a, 4.b; 28 učenika

PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	4 sata – kroz nastavu PID-a i prezentacija rada
VRIJEME ODRŽAVANJA	Prosinac-siječanj
CILJEVI	Istražiti sustave organa kroz grupni rad, razvijati sposobnost rada u grupi.
NAČIN REALIZACIJE	Kod kuće u istraživanju i pripremanju materijala, izvještavanjem na satu PID-a
TROŠKOVNIK	-šeles-papiri
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje plakata, evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT: ŽIVOT ZELENE BILJKE
NOSITELJ(I)	Učiteljice 4.a i 4.b razreda: Tanja Leček-Barić i Sunčica Vugrinec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a, 4.b; 28 učenika
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Tijekom veljače i ožujka pratiti tijek razvoja biljke i bilježiti promjene prije početka nastave.
VRIJEME ODRŽAVANJA	Veljača-ožujak
CILJEVI	Istražiti uvjete života zelene biljke, razvoj biljke cvjetnjače.
NAČIN REALIZACIJE	Kod kuće u istraživanju i pripremanju materijala, izvještavanjem na satu PID-a, praćenjem tijekom razdoblja od dva mjeseca.
TROŠKOVNIK	-šeles-papiri
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje plakata, evaluacijski listić, listići praćenja promjena na biljkama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT: DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (integrirani nastavni dan)
NOSITELJ(I)	Učiteljice razredne nastave, roditelji
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.-4. r
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	5 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	listopad 2023.
CILJEVI	PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.
NAČIN REALIZACIJE	radionice
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	-kroz razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT: Sadimo stablo da Zemlja diše
NOSITELJ(I)	Učiteljice razredne nastave, roditelji
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.-4. r, 113 učenika/ca
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	5 sati

VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom godine, travanj (uz Dan planeta Zemlje)
CILJEVI	PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.
NAČIN REALIZACIJE	-tijekom godine prikupljamo plastične boce, štitimo okoliš, prikupljenim novcem kupujemo mladicu stabla koju ćemo posaditi u školskom dvorištu uz Dan planeta Zemlje
TROŠKOVNIK	-novčana sredstva stečena otkupom plastičnih boca
NAČIN VREDNOVANJA	-kroz razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT: TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
NOSITELJ(I)	Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije i Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga Međimurske županije u suradnji sa Školskim preventivnim programima; razrednice četvrtih razreda: Tanja Leček-Barić i Sunčica Vugrinec; razrednici petih razreda: Mihaela Grahovec, Tanja Perhoč; razrednica šestih razreda: Alenka Debelec; razrednici sedmih razreda: Damira Marušić, Natalija Jurinec i stručna suradnica pedagoginja: Valentina Naglić.
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	8 sati godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	Radionice će se održavati tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI	Ciljevi projekta su: smanjenje porasta konzumacije sredstava ovisnosti, prevencija rizičnih ponašanja, umanjivanje rizičnih i ojačavanje zaštitnih faktora u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda, informiranje učenika o svim važnim informacijama vezanim uz ovisnička ponašanja te utjecati na formiranje

	stava o štetnosti sredstava ovisnosti, razvijanje samopoštovanja i životnih vještina koje su potrebne za odupiranje vršnjačkom pritisku i razvoju ovisničkog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz provedbu radionica na satu razrednika
TROŠKOVNIK	Potrebna sredstva (materijale) osigurat će Međimurska županija.
NAČIN VREDNOVANJA	Projekt će se vrednovati povratnim informacijama stručnih suradnika i razrednika koji su uključeni u projekt na edukacijama i kroz završna izvješća koja predstavljaju finalnu evaluaciju projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT: MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
NOSITELJ(I)	Stručna suradnica pedagoginja: Valentina Naglić, učitelji, učenici, vanjski suradnici – po potrebi
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.- 8. razredi
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Tijekom mjeseca studenog i prosinca (od 15.11. do 15.12.2023.)
VRIJEME ODRŽAVANJA	Radionice će se održavati tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI	Aktivnosti vezane uz teme zlouporabe sredstva ovisnosti (nikotin, alkohol, droge, računalne igre). Usvojiti pojam rizičnog ponašanja i povezati rizična ponašanja sa posljedicama. Prepoznavanje važnosti odupiranja negativnim utjecajima. Razvijanje socijalnih vještina kritičkog promišljanja, preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz provedbu radionica na satu razrednika

TROŠKOVNIK	Materijalni troškovi – izrada plakata, panoa, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Uređivanje panoa na katu, edukativne radionice i/ili izrada plakata na satovima RO i likovne kulture, pisanih radova i sl. ovisno o temi određenoj na Županijskoj razini Školskih preventivnih programa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT: MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
NOSITELJ(I)	Antun Mikulić, Marija Grabant
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 5. do 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Mjesec studeni (17.11.2023.)
VRIJEME ODRŽAVANJA	Radionice će se održavati u mjesecu studenom školske godine 2023./2024.
CILJEVI	Cilj je jačati toleranciju kod učenika koji iskazuju probleme u ponašanju, ali i osvijestiti važnost tolerancije kod svih učenika škole. Smanjenje diskriminacije i predrasuda te poštivanje različitosti.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz provedbu radionica na satu razrednika
TROŠKOVNIK	Materijalni troškovi – izrada plakata, panoa, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Radovi učenika, foto zapisi, objava na internetskim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT: DAN RUŽIČASTIH MAJICA
--	---------------------------------------

NOSITELJ(I)	Stručna suradnica pedagoginja: Valentina Naglić, učitelji, učenici
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	8 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	- posljednja srijeda u mjesecu veljači, 28.02.2024.
CILJEVI	Kroz provedbu aktivnosti učenike se želi osvijestiti o postojanju problema vršnjačkog nasilja i o njegovim negativnim posljedicama te ih se podučiti načinima sprječavanja istog.
NAČIN REALIZACIJE	Ovaj se dan, poznat i kao Dan prevencije vršnjačkog nasilja, obilježava svake godine posljednje srijede u mjesecu veljači. Kako bi se obilježio ovaj dan prigodno će se urediti školski pano. Svi učenici i djelatnici škole bit će pozvani da obuku ružičaste majice u znak borbe protiv vršnjačkog nasilja i podrške žrtvama istog.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Foto zapisi, pano, objava na internetskim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT: SVJETSKI DAN NEPUŠENJA
NOSITELJ(I)	Stručna suradnica pedagoginja: Valentina Naglić, učenici 4., 5., 6., i 7. razreda, razrednici navedenih razreda
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 4. do 7. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	8 sati

VRIJEME ODRŽAVANJA	Mjesec svibanj 2024.
CILJEVI	Kroz provedbu aktivnosti želi se obilježiti ovaj dan s ciljem ukazivanja na zdravstvene i ostale rizike povezane s uporabom duhana.
NAČIN REALIZACIJE	Svjetski dan nepušenja obilježava se 31.05. svake godine. Tom će se prigodom urediti školski pano. U sklopu završnice provedbe programa Trening životnih vještina učenici od 4. do 7. razreda će ovaj dan dodatno obilježiti izradom radova na temu nepušenja.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Foto zapisi, pano, objava na internetskim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT: SUSRET S KNJIŽEVNIKOM ZA RAZREDNU I PREDMETNU NASTAVU
NOSITELJ(I)	Knjižničarka Jelena Kolar Dokleja, učiteljice razredne nastave i učiteljice hrvatskog jezika
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Razredna i predmetna nastava
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	1 susret s razrednom i 1 s predmetnom nastavom
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI	Cilj književnih susreta je pojačavanje interesa za knjigom i čitanjem kroz zanimljive književne susrete. Doživljaj književnika kao stvarne osobe budi kod djece interes za istraživanjem i čitanjem knjiga tog autora.
NAČIN REALIZACIJE	Književni susret u dvorani škole.
TROŠKOVNIK	Nabava novih knjiga u nekoj vrijednosti koju dogovaramo s izdavačem koji nam dovodi pisca. Oko 300 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Posudba knjiga gostujućeg pisca.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT: MJESEC HRVATSKE KNJIGE
NOSITELJ(I)	Knjižničarka Jelena Kolar Dokleja
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Predmetna nastava i razredna nastava
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Radionice
VRIJEME ODRŽAVANJA	15. listopada do 15. studenog 2023.
CILJEVI	Cilj je promicanje knjige i čitanja, upoznavanje,
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, uređivanje u knjižnici u skladu s ovogodišnjom središnjom temom manifestacije – Nek ti riječ ne bude strana(c)
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija radionica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOĆ KNJIGE
NOSITELJ(I)	Knjižničarka Jelena Kolar Dokleja; učiteljice hrvatskog jezika
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	2 -3 sata
VRIJEME ODRŽAVANJA	Travanj 2024.
CILJEVI	Cilj je u centar zbivanja staviti knjigu, autora i čitatelja te djeci barem kratko približiti smisao i važnost čitanja te ljepotu pisane riječi.
NAČIN REALIZACIJE	U školi.
TROŠKOVNIK	Bez troškova

NAČIN VREDNOVANJA

Evaluacija od strane djece

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT: AKCIJA PRIKUPLJANJA STAROG PAPIRA
NOSITELJ(I)	Svi učitelji , svi djelatnici škole
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici od 1.do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	2 sata godišnje
VRIJEME ODRŽAVANJA	2 puta tijekom godine
CILJEVI	Razvijanje i podizanje ekološke svijesti učenika te osjećaja odgovornosti za čist okoliš i održanje prirodnih bogatstava
NAČIN REALIZACIJE	Bilježenje prikupljanja starog papira po razredima te otkup u dogovoru s poduzećem za preradu
TROŠKOVNIK	Troškova nema, a prihod je namjenjen kupnji nastavnih sredstva pomagala za potrebe škole
NAČIN VREDNOVANJA	Vaganje papira po razredima, izrada grafikona...

**NAZIV AKTIVNOSTI,
PROGRAMA I/ILI
PROJEKTA****PROJEKT: KLOKAN BEZ GRANICA****NOSITELJ(I)**

Učiteljice Matematike: Tanja Perhoč, Alenka Debelec; učiteljice razredne nastave

**RAZRED, PLANIRANI
BROJ UČENIKA**

Učenici 2. – 8. razreda

**PLANIRANI BROJ SATI,
TJEDNO I UKUPNO**

Ožujak 2024.

CILJEVI

Popularizirati matematiku među mladima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

NAČIN REALIZACIJE	Kroz međunarodno natjecanje koje se odvija u isto vrijeme, istog dana u svim zemljama sudionicama.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici dobivaju povratnu informaciju o postignutim rezultatima preko objavljene rang liste svih sudionika natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT: PITAGORA
NOSITELJ(I)	Učiteljice Matematike: Tanja Perhoč, Alenka Debelec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	
VRIJEME ODRŽAVANJA	Ožujak 2024.
CILJEVI	Upoznati život i djelo Pitagore, njegovih otkrića, poznatih citata. Približiti vrijeme u kojem je živio kroz odjeću i glazbu tog vremena te načina života.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalnim istraživanjem učenici će doći do znanja o životu, otkrićima, poznatim citatima, odjeći i glazbi tog vremena koje će predstaviti na satu kroz plakate, prezentacije i slikovnice.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT: FESTIVAL MATEMATIKE
NOSITELJ(I)	Učiteljice Matematike: Tanja Perhoč, Alenka Debelec Učenici od V. – VIII. razreda

RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.– 8. razred, 12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	
VRIJEME ODRŽAVANJA	Svibanj 2024.
CILJEVI	Poticati logičko mišljenje i matematičke sposobnosti kod učenika te popularizirati matematičke znanosti, podizati stupanj znanja matematike. Razvijati pozitivan odnos prema znanju, timovima, prema sebi. Stvarati suradnju među učenicima i školama.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz ekipno natjecanje
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Ekipe dobivaju povratne informacije o ostvarenom rezultatu i mjestu koje su osvojili na ljestvicama poretku.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT: VEČER MATEMATIKE
NOSITELJ(I)	Tanja Perhoč i Alenka Debelec, učiteljice matematike
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	
VRIJEME ODRŽAVANJA	Prosinac 2023., dva sata
CILJEVI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja, poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima. Stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi, dokazivanje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo. Usvajanje novih znanja i vještina te razvoj matematičkih kompetencija.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz skup interaktivnih radionica, biranjem aktivnosti u kojima će sudjelovati.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje
--------------------------	-----------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MAT LIGA
NOSITELJI	Alenka Debelec, učiteljica matematike Tanja Perhoč, učiteljica matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2-8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	4 kola godišnje (4 sata)
VRIJEME ODRŽAVANJA	Za vrijeme cijele školske godine 2023./2024.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ poticati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja ➤ poticati rad u paru/timu ➤ poticati podjelu odgovornosti i brzo donošenje odluka <p>motivirati učenike na rad</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ raditi na popularizaciji matematike ➤ razvijati natjecateljski duh i sigurnost
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se provodi na razini cijele države.
TROŠKOVNIK	5 eura po ekipi
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati sudjelovanja u MAT LIGI informativnog su karaktera i ne vrednuju se brojčano.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT: Strip u matematici
NOSITELJ(I)	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice matematike Tanja Perhoč i Alenka Debelec

RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Prema potrebi
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja, poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima. Stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi, dokazivanje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo. Usvajanje novih znanja i vještina te razvoj matematičkih kompetencija.
NAČIN REALIZACIJE	Svaki učenik samostalno izrađuje strip crtanjem na papiru, računalnom tehnikom... Izrađene stripove donosi u Školu.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Učenik donosi stripove u školu gdje učiteljica podijeli drugim učenicima u svrhu ponavljanja nastavnog gradiva. Samovrednovanje, zadovoljstvo učenika ostvarenim. Moguća prezentacija prikupljenih stripova na školskim panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT: PLANINARENJE I HODANJE
NOSITELJ(I)	Učitelj TZK: Milivoj Bujanić
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Ukupno 7 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Svibanj 2024.

CILJEVI	Poticanje učenika na aktivno korištenje slobodnog vremena kroz boravak u prirodi. Usvajanje osnova planinarenja. Usvajanje pozitivnog odnosa prema prirodi. Poticanje međusobne suradnje i pomaganja među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje planinarskog izleta.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje (zadovoljstvo učenika).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT: AKTIVNI PRAZNICI
NOSITELJ(I)	Učitelj TZK: Milivoj Bujanić
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. do 8. razreda; 50
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Zimski školski praznici: 32 sata Proljetni praznici: 16 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Zimski školski praznici 1 (27.12.2023.-05.01.2024. – 7 dana) Proljetni praznici (02.-05.04.2024. – 4 dana)
CILJEVI	Stvaranje navike aktivnog provođenja slobodnog vremena tijekom školskih praznika radi podizanja kvalitete života i prevencije svih oblika neprihvatljivog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje primjerjenih sportsko rekreacijskih sadržaja za učenike tijekom školskih praznika.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi ŠSD Mladost Selnica.
NAČIN VREDNOVANJA	Prikupljanje podataka o broju učenika koji aktivno sudjeluju u projektu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT: DJEĆJI TJEDAN 2023.
--	------------------------------

NOSITELJ(I)	Bojan Kozar, Gordana Piskač – Kocijan, pedagoginja
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	8.a i 8.b
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	1 sat
VRIJEME ODRŽAVANJA	3.10.2023., 5. sat
CILJEVI	Moto: Ljubav djeci prije svega! Tema ovogodišnjeg Dječjeg tjedna je Vještina! Cilj: potaknuti i osvijestiti kod djece da razvijaju različite vještine te svijest o cjeloživotnom učenju. Odnosi unutar razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sociometrija, radionica
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT: GRADOVI I OPĆINE – PRIJATELJ DJECE
NOSITELJ(I)	Ravnateljica, pedagoginja, razrednici
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	-
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2023./24.
CILJEVI	Motivirati i stimulirati odrasle i djecu da što bolje ostvaruju prava i potrebe djece, objavljena u Konvenciji UN – o pravima djeteta
NAČIN REALIZACIJE	Školski preventivni program, Školski kurikulum i GPP škole
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT: ŠKOLA PODRŠKE: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje
NOSITELJ(I)	Milivoj Bujanić, pedagoginja
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	7.i 8 razred (10 do 20 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Radionica 1 na mjesec
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2023./24.
CILJEVI	Prepoznati svoje emocije i emotivna stanja, uspješnije upravljati svojim emocijama, prepoznati kada im je potrebna podrška i da je potraži. Opisati što je mentalno zdravlje te kako se možemo brinuti za njega. Pokazati empatiju, suosjećanje s drugima. Asertivno komunicirati te se zauzeti za sebe. Mirno rješavati sukobe i timski surađivati. Primjeniti vještine kritičkog promišljanja i suradnje. Primjeniti različite metode i tehnikе za učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija, samoevaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT: FESTIVAL PRAVA DJECE
NOSITELJ(I)	Razrednici 1.-8.razreda
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	222 učenika
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	1 radionica

VRIJEME ODRŽAVANJA	11.10.-30.11.2023.
CILJEVI	Suradnja s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom , s ciljem proslave dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica na www.festivalpravadjece.com
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija

8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA

Profesionalno informiranje i usmjeravanja učenika označava proces i postupak pomoću kojeg se učenici usmjeravaju u područja rada, odnosno srednje škole koje najviše odgovaraju njihovim interesima, vještinama, intelektualnim sposobnostima i osobinama ličnosti. Glavni je cilj profesionalnog informiranja i usmjeravanja pomoći učeniku u odabiru odgovarajućeg zanimanja.

CILJEVI:

- Upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti
- Istraživanje vrsta zanimanja i faktora koji utječu na izbor zanimanja
- Upoznavanje uvjeta i situacije na tržištu rada
- Informiranje o nastavku školovanja te izgledima za daljnje zapošljavanje
- Promišljanje i planiranje vlastite budućnosti

NAMJENA:

Osvijestiti učenike da počnu promišljati i razmišljati o vlastitoj budućnosti i svojim težnjama i željama. Upoznati učenike sa svijetom rada i osobinama različitih zanimanja. Uspješna priprema i upis u željenu srednju školu. Program je namijenjen učenicima 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE:

Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika realizira se putem radionica, samoevaluacije, anketa o sposobnostima i interesima, prezentaciji zanimanja, savjetodavnog rada, preporukama za profesionalnu orijentaciju, predstavljanju srednjih škola na roditeljskim sastancima i satovima razrednika, uređivanju školskog panoa s relevantnim informacijama o upisima u srednje škole te posjetima učenika srednjim školama i radnim poduzećima.

VRIJEME REALIZACIJE:

Profesionalno informiranje i usmjeravanje provodi se tijekom cijele školske godine 2023./2024., a kalendar važnih datuma za prijave i upis u srednje škole objavljuje se preko NISpuSS-a.

TROŠKOVNIK:

Planirana sredstva za izvođenje programa osigurat će škola, Zavod za zapošljavanje, Obrtnička komora, MZOS.

NOSITELJI:

Nositelji programa su učenici 8. razreda, razrednici 8. razreda, predstavnici srednjih škola, stručna suradnica pedagoginja, liječnica školske medicine, Zavod za zapošljavanje te stručni suradnik psiholog Zavoda za zapošljavanje, Obrtnička komora Međimurske županije, Ured državne uprave Međimurske županije te roditelji.

9. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Uvod

Školski preventivni program je integrirani dio odgojno – obrazovnog procesa koji provode učitelji, stručni suradnici škole i vanjski suradnici.

Provođenje školskog preventivnog programa zasnovano je na nizu zakonskih propisa: *Konvencija o pravima djeteta, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilni o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava, Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, Pravilnik o načinu postupanja odgojno – obrazovnih radnika školskih Ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o izricanju pedagoških mjera, te Protokolima Vlade RH (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom, Protokol o postupanju u slučaju nasilja u obitelji, Protokol o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece i Protokol o postupanju u slučaju seksualnog nasilja).*

Ciljevi školskog preventivnog programa su:

- razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, društvene) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima
- poučiti učenike zdravim stilovima življena
- sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojmovnih oblika problema u ponašanju.

ŠPP se ostvaruje kroz redovnu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama.

Tijekom školske godine 2023./24. provedet će se niz predavanja, radionica i programa s ciljem unapređenja zaštite djece i mladih kroz učenje vještina koje će im biti vrijedan alat na životnom putu punom izazova.

Osnovni cilj planiranih preventivnih aktivnosti je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, učenje i vježbanje životnih vještina, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, a što pridonosi prevenciji ovisnosti, prevenciji svih oblika neprihvatljivih ponašanja, kao i povećanju sigurnosti u odgojno-obrazovnoj ustanovi te socio-emocionalnom rastu i razvoju. Socijalne i komunikacijske vještine, uvažavanje i prihvatanje različitosti, suradnja i timski rad iznimno su važan segment emocionalnog, socijalnog i zdravog razvoja djece školske dobi. Kroz pedagoške radionice i predavanja omogućiti razumijevanje osobnoga rasta i razvoja, zdravih životnih navika kao što je zdrava prehrana i kretanje. Asertivnim ponašanjem, pozitivnom

komunikacijom i aktivnim slušanjem kroz igru utjecat će se na razvoj skladnih međuljudskih odnosa bitnih za razrednu koheziju i pozitivno ozračje u suzbijanju vršnjačkog nasilja.

Zadaci školskog preventivnog programa jesu razvoj pozitivne slike o sebi; razvoj samopouzdanja; naučiti rješavati konfliktne situacije; razvijanje prijateljskih odnosa; razvijati odgovorno ponašanje; upozoriti učenike na opasnosti i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti; upoznati ih s utjecajem droga na organizam i posljedicama uzimanja droga te se učinkovito suprotstaviti sredstvima ovisnosti; upoznati učenike s institucijama kojima se mogu obratiti za informacije, savjete ili pomoć; informiranje i educiranje roditelja.

Školski preventivni program ovisnosti temelji se na Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno-obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2010. do 2014. godine kojim se definiraju obveze provođenja preventivnih aktivnosti u osnovnim školama i usklađen je s GIK – ovima međupredmetnih tema zdravlja, građanskog odgoja i obrazovanja te osobnog i socijalnog razvoja za osnovne i srednje škole (NN 7/19.)

Prevencija nasilja temelji se na Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima (u dalnjem tekstu: Protokol) temelji se na sadržaju i obvezama propisanim Programom aktivnosti za sprečavanje nasilja među djecom i mladima kojeg je donijela Vlada Republike Hrvatske dana 25. veljače 2004. godine.

Ovim školskim preventivnim programom obuhvaćeni su svi dionici školskog okruženja koji su u neposrednom radu s učenikom, a to su: učitelji, stručni suradnici, roditelji.

9.1. Školski preventivni program – plan aktivnosti za učenike u školskoj godini 2023./2024.

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
<i>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</i>	<i>Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/prepor uku** c) Ništa od navedenoga</i>	<i>Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA(tijekom cijele godine) Znanstveno utemeljeni program čiji je cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne čimbenike: jačanje samopouzdanja i socijalnih kompetencija učenika.	A i B	Univerzalna	4., 5., 6. i 7. razredi	4. r. – 28 učenika 5. r. – 28 učenika 6. r. – 24 učenika 7. r. – 30 učenika	Jedanput mjesečno	Razrednici, pedagoginja - koordinatorica
„KAKO MALI POSTAJU VELIKI“ (5 tjedana u 1. i 2. polugodištu) Preventivni program čiji je cilj osnaživanje djece kroz osvještavanje	B	Selektivna	4.a i 4.b razred	4.a - 16 učenika; 4.b – 12 učenika	5 tjedana (radionica jednom tjedno)	Vanjski suradnici Obiteljskog centra, pedagoginja

osobne vrijednosti i vrlina te jačanje samopoštovanja.						
ŠTO NAS MUČI? (5 tjedana u 1. i 2. polugodištu) Cilj programa je pomaganje u savladavanju svakodnevnih teškoća s kojima se nose tinejdžeri, poučavanje i vježbanje vještina za savladavanje problema s učenjem, zaljubljenosti, stvaranjem prijateljstva, pomoć u odrastanju i sazrijevanju kroz poučavanje i osvještavanje vrijednosti, vlastitih vrlina, samopoštovanja, uvažavanja drugih, podučavanje kako izraziti osjećaje i potrebe.	B	Selektivna	6.a, 7.a, 7.b	6.a – 24 učenika 7.a – 15 učenika 7.b – 15 učenika	5 tjedana (radionica jednom tjedno)	Vanjski suradnici Obiteljskog centra, pedagoginja
ŠKOLA PODRŠKE – učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje. Ciljevi: Prepoznati svoje emocije i emotivna stanja, uspješnije upravljati svojim emocijama, prepoznati kada im je potrebna podrška i da je potraži. Opisati što je mentalno zdravlje te kako se možemo brinuti za njega.	A i B	Selektivna	7.i8.razred	10-20 učenika	Radionica 1 mj u 2. polugodištu	Milivoj Bujanić, pedagoginja

Pokazati empatiju, suosjećanje s drugima. Asertivno komunicirati te se zauzeti za sebe. Mirno rješavati sukobe i timski surađivati. Primijeniti vještine kritičkog promišljanja i suradnje. Primijeniti različite metode i tehnike za učenje.					
---	--	--	--	--	--

OSTALE AKTIVNOSTI/ PROGRAMI

Naziv programa/aktivnosti; kratak opis, ciljevi	Razred	Broj učenika	Voditelj, Suradnici	Planirani broj sati
Rad na modifikaciji ponašanja – individualni rad s učenicima koji manifestiraju rizična ponašanja (tijekom cijele godine)	Svi razredi	Prema potrebi	Stručni suradnici, razrednici, učitelji	Prema potrebi
Provedba radionica na satovima razrednog odjela* – razvojno primjerene teme; prilagođene potrebama pojedinog razrednog odjela, pokrivaju područje životnih i socijalnih vještina	1.- 8. razreda	Svi učenici škole (U=222)	Razrednici, pedagoginja	2 radionice po razredu, voditelji: pedagoginja i/ili razrednik

Preventivne aktivnosti Obiteljskog centra Čakovec – Predavanje: poticanje na odgovorno korištenje Interneta i društvenih mreža	Učenici 8.a i 8.b razreda	17 učenika	Vanjski suradnici Obiteljskog centra, pedagoginja	Dogovor u listopadu 2023.
Akcija prikupljanja stare odjeće i obuće – u suradnji s Crvenim križem i izvannastavnim grupama Prva pomoć i Volontiranje OŠ Selnica	1.- 8. razreda	Svi učenici škole (U=222)	Vanjski suradnici Crvenog križa, Mihaela Grahovec, Damira Marušić, pedagoginja	Tijekom godine
Vijeće učenika sastanci najmanje jedanput u polugodištu, omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u životu škole; razmatranje problema s kojima se učenici nose	Predstavnici razreda svakog pojedinog razrednog odjela	15 učenika	Pedagoginja	2-3 puta godišnje
„Prvašići u prometu“ (rujan 2023.) predavanje u organizaciji MUP-a; cilj je naučiti kako se pravilno i sigurno ponašati u prometu te kako biti odgovoran sudionik u prometu	1.razredi	27 učenika	Policijska uprava Međimurska, učiteljice 1. razreda	2 sata
„Dječji tjedan“ (2.10. – 8.10.2023.) Moto: Ljubav djeci prije svega! Tema ovogodišnjeg Dječjeg tjedna je Vještina! Cilj: potaknuti i osvestiti kod djece da	8.a i 8.b	28 učenika		1 sat

razvijaju različite vještine te svijest o cjeloživotnom učenju. Odnosi unutar razreda			Bojan Kozar, Gordana Piskač – Kocijan, pedagoginja	
„Međunarodni dan tolerancije“ (17. 11. 2023.) obilježavanje kroz radionice cilj: jačanje tolerancije među učenicima, poštivanje različitosti, smanjenje diskriminacije i predrasuda	5.- 8. raz.	109 učenik	Marija Grabant, Antun Mikulić	1 dan
Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.2023.) radionice, individualni radovi, aktivnosti ŠPP-a na županijskoj razini; cilj: prevencija konzumacije sredstava ovisnosti, razvijanje kritičkog stava prema sredstvima ovisnosti	Svi učenici škole	222 učenika	Pedagoginja, razrednici	Prema dogovoru ovisno o predviđenim aktivnostima
Obilježavanje važnih datuma (tijekom školske godine) s ciljem podsjećanja na brojne teme ili učenja novih činjenica	Svi učenici škole	222 učenika	Svi djelatnici škole	Prema dogovoru
Obilježavanje „Dana ružičastih majica“ (posljednja srijeda u mjesecu veljači 2024.) nošenje ružičastih majica s ciljem obilježavanja dana, izrada panoa. Cilj je osvještavanje učenika o negativnom učinku međuvršnjačkog nasilja, posljedicama međuvršnjačkog nasilja, razvoj negativnog stava prema različitim oblicima međuvršnjačkog nasilja	Svi učenici škole	222 učenika	Pedagoginja, razrednici	Veljača 2024.

Međunarodni dan obitelji (15.05.2024.) obilježavanje dana kroz izradu panoa, učenje o važnosti obitelji, osvještavanje važnosti pozitivnih odnosa, radionica 2.a	Svi učenici škole; 2.a	2.a – 25 učenika	Pedagoginja, razrednica 2.a	Svibanj 2024.
Obilježavanje „Svjetskog dana nepušenja“ (31.05.2024.) obilježavanje kroz aktivnosti ŠPP-a na nivou Županije	Svi učenici škole	Prema potrebi	Pedagoginja	Prema potrebi
Tema predavanja: „Pravilna prehrana“ radionica, predavanje s ciljem učenja o pravilnoj prehrani	3. razredi	27 učenika	Nadležna liječnica školske medicine Zrinka Zvornik - Legen, dr.med	1 sat
Tema predavanja: „Pubertet“	5. razredi	28 učenika	Nadležna liječnica školske medicine Zrinka Zvornik - Legen, dr.med	1 sat
Sociometrija Ispitivanje međusobnih odnosa unutar skupine	2., 5. i 7. razredi	89 učenika	Pedagoginja	12. mjesec

RAD S RODITELJIMA

	<i>Razina intervencije</i>		<i>Tema/Naziv radionice/</i>	

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	<i>Sudionici</i>	<i>Predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ Suradnici</i>
Individualno – savjetodavni rad s roditeljima rješavanje tekućeg problema s djetetom u školi i predškoli, pomoći roditeljima oko nedoumica u svezi odgoja djeteta, poboljšanje suradnje škole i roditelja s ciljem efikasnije pomoći djetetu	Selektivna razina intervencije	Prema potrebi	Prema potrebi	Prema potrebi	Pedagoginja, razrednici, učitelji
Roditeljski sastanci u razredima* tijekom cijele godine, prema planu razrednika i pedagoginje, teme su prilagođene dobi učenika i aktualnoj problematiki	Univerzalna razina prevencije	Prema planu razrednika i pedagoginje	Predavanja za roditelje vezano uz aktualne teme za određenu dob učenika	Prema planu razrednika i pedagoginje	Razrednici, pedagoginja
Vijeće roditelja sastanci, stručna predavanja za roditelje	Selektivna razina prevencije	Po jedan roditelj iz svakog razrednog odjela	Prema potrebi	Tijekom cijele godine, prema potrebi	Stručni suradnik

RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ Predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ Suradnici</i>
a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana					
Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima – pomoć u rješavanju tekućih problema, dogovor o postupanju	Selektivna/indicirana prevencija	Razrednici, učitelji, pedagoginja	Prema ukazanoj potrebi (učenje socijalnih, komunikacijskih, životnih vještina, rješavanje problema i dogovor o postupanju, preuzimanje posljedica za vlastito ponašanje i dr.)	Prema ukazanoj potrebi	Stručni suradnici
Predavanja na Učiteljskom vijeću	Univerzalna prevencija	Članovi UV	Izvješća sa stručnih seminara i skupova izvan škole	2	Ravnateljica, učitelji, stručni suradnici

Prijedlozi tema radionica:

RAD S UČENICIMA:

1. RAZREDI		
Tema sata	realizacija	nositelji
Pravila su važna	rujan / listopad	razrednik
Različiti, ali jednako vrijedni	studeni	razrednik

Što je prijateljstvo?	Studeni	razrednik
Moja obitelj	prosinac	pedagoginja
Dobro je biti dobar	prosinac	razrednik
Sociometrija	siječanj / veljača 2024	pedagoginja
Samopoštovanje	ožujak 2024.	razrednik
Pravilna prehrana	travanj 2024.	pedagoginja
U igri s vršnjacima	svibanj 2024.	razrednik

2. RAZREDI

Tema sata	realizacija	nositelji
Sociometrija	listopad	pedagoginja
Nenasilna komunikacija	studen	razrednik
Moj prijatelj i ja	studen	razrednik
Mjesec borbe protiv ovisnosti – pušenje	prosinac	pedagoginja
Kako učiti	siječanj 2024.	razrednik
Osjećaji su važni	veljača 2024.	razrednik
Samopoštovanje	ožujak 2024.	razrednik
Pravilna prehrana	travanj 2024.	pedagoginja
U igri s vršnjacima	svibanj 2024.	razrednik

3. RAZREDI

Tema sata	realizacija	nositelji
Sociometrija	listopad	pedagoginja
Samopoštovanje – Što ja mogu?	Listopad	razrednik
Mjesec borbe protiv ovisnosti – pušenje	studen / prosinac	pedagoginja
Što su osjećaji?	Siječanj 2024.	razrednik

ŠPP- Što je nenasilna komunikacija	veljača 2024.	razrednik
Prijateljstvo	ožujak 2024.	razrednik
Pravilna prehrana	travanj 2024.	pedagoginja
Zauzimanje za sebe – Bez ruganja!	Svibanj 2024.	razrednik

4. do 7. RAZREDI

**Trening životnih vještina – od listopada do svibnja – 8 radionica
prema priručniku**

8. RAZREDI

Tema sata	realizacija	nositelji
Romantične veze i osobni prostor	rujan	pedagoginja
Sociometrija	listopad	pedagoginja
samopoštovanje – Što ja mogu?	Listopad	razrednik
Mjesec borbe protiv ovisnosti – alkohol	studeni	pedagoginja
Pravo i odgovornost	studeni / prosinac	razrednik
Mjesec borbe protiv ovisnosti – droga	prosinac	razrednik
Sigurno ponašanje na internetu	veljača 2024.	razrednik
Pravilna prehrana	travanj 2024.	pedagoginja
Spolna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	svibanj 2024.	razrednik
Suočavanje s problemima	svibanj 2024.	pedagoginja

Prijedlozi tema za predavanje roditeljima:

RAD S RODITELJIMA

Razred	Tema predavanja za roditelje	Okvirni vremenik održavanja
1.a,b	Suradnja roditelja i škole	Listopad 2023.

2.a,b	Prijateljstva djece	Studeni 2023.
3.a,b	Sukobi djece - kako ih riješiti	Listopad 2023.
4.a,b	Roditeljska očekivanja i obveze djece	Prosinac 2023.
5.a,b	Izloženost djece elektronskom zlostavljanju	Veljača 2024.
6.a	Adolescencija i školski uspjeh	Siječanj 2024.
7.a,b	Pritisak vršnjaka i medija	Travanj 2024.
8.a,b	Kako razgovarati s tinejdžerom	Rujan 2023.

10. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI U UPOTREBI U ŠK. GOD. 2023./2024.

Zakonom o udžbenicima („Narodne novine“, broj 116/2018) propisano je kako, osim udžbenika, u školi mogu biti u uporabi i nastavna sredstva koja pomažu u ostvarivanju pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom, kao i očekivanja međupredmetnih tema, potiču interakciju učenika-učenik i/ili učenik-sadržaj te istraživački i/ili grupni rad (drugi obrazovni materijali).

Člankom 16. navedenog zakona, određeno je kako odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala donosi škola i objavljuje na svojim mrežnim stranicama najkasnije do 15. srpnja, kao i da se odluka prilaže školskom kurikulumu.

Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala u OŠ Selnica u šk. god. 2023./2024. donijeta je i objavljena je na mrežnim stranicama škole 13. srpnja 2023. godine (KLASA: 602-13/23-02/01; URBROJ: 2109-42-23-32).

S obzirom na utvrđeno prekoračenje ukupnog iznosa svih komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji se koriste u pojedinom razredu, krajem školske godine 2022./2023. od učenika odnosno njihovih roditelja škola je pribavila odgovarajuće suglasnosti.

REPUBLIKA HRVATSKA
MEĐIMURSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA SELNICA

KLASA: 602-13/23-02/01
URBROJ: 2109-42-23-32
Selnica, 13. 07. 2023.

Na temelju čl. 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“, broj 116/18 i 85/22), Osnovna škola Selnica donosi

**ODLUKU O KORIŠTENJU
KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA
U OŠ SELNICA u šk. god. 2023./2024.**

I.

Ovom Odlukom utvrđuju se komercijalni drugi obrazovni materijali koji će se koristiti u Osnovnoj školi Selnica u šk. god. 2023./2024. u svim razrednim odjelima.

II.

Popisi odabranih drugih obrazovnih materijala po razrednim odjelima nalaze se u praviku ove Odluke.

III.

Ova Odluka objavit će se na mrežnim stranicama Osnovne škole Selnica, a uvrstiti će se i kao pravitak Školskom kurikulumu Osnovne škole Selnica za šk. god. 2023./2024.

IV.

Ova Odluka stupa na snagu dan nakon objave na mrežnim stranicama škole.

