**Elementi i kriteriji ocjenjivanja za 7. razred (I. strani jezik)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SASTAVNICE**  **OCJENJIVANJA** | **ODLIČAN (5)** | **VRLO DOBAR (4)** | **DOBAR (3)** | **DOVOLJAN (2)** |
| *SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM* | Globalno i selektivno razumije srednje duge i jednostavne autentične i prilagođene slušne tekstove povezane s poznatim temama.  Samostalno vrednuje određene informacije i uočava nešto složenije odnose među informacijama u slušnom tekstu.  U potpunosti razumije jednostavne slušne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima.  U potpunosti razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovijetno. | Globalno i selektivno uglavnom razumije srednje  duge i jednostavne autentične i prilagođene slušne tekstove povezane s poznatim temama.  Uglavnom samostalno vrednuje određene informacije i uočava nešto složenije odnose među informacijama u slušnom tekstu.  Uglavnom razumije jednostavne slušne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima.  Uglavnom razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovijetno. | Globalno i selektivno djelomično razumije srednje  duge i jednostavne autentične i prilagođene slušne tekstove povezane s poznatim temama.  Djelomično točno vrednuje određene informacije i uočava nešto složenije odnose među informacijama u slušnom tekstu.  Djelomično razumije jednostavne slušne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima.  Djelomično razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovijetno. | Globalno i selektivno samo uz pomoć razumije srednje  duge i jednostavne autentične i prilagođene slušne tekstove povezane s poznatim temama.  Samo uz pomoć vrednuje određene informacije i uočava nešto složenije odnose među informacijama u slušnom tekstu.  Samo uz pomoć razumije jednostavne slušne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima.  Samo uz pomoć razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovijetno. |
| *ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM* | Globalno i selektivno razumije srednje  duge i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama.  Samostalno vrednuje određene informacije i uočava nešto složenije odnose među informacijama u tekstu.  U potpunosti razumije jednostavne slušne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima.  Samostalno čita prilagođene književne tekstove i u potpunosti ih razumije. | Globalno i selektivno uglavnom razumije srednje  duge i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama.  Uglavnom samostalno vrednuje određene informacije i uočava nešto složenije odnose među informacijama u tekstu.  Uglavnom razumije jednostavne slušne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima.  Uglavnom samostalno čita prilagođene književne tekstove i uglavnom ih razumije. | Globalno i selektivno djelomično razumije srednje  duge i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama.  Djelomično samostalno vrednuje određene informacije i uočava nešto složenije odnose među informacijama u tekstu.  Djelomično razumije jednostavne slušne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima.  Djelomično samostalno čita prilagođene književne tekstove i djelomično ih razumije. | Globalno i selektivno samo uz pomoć razumije srednje  duge i jednostavne autentične i prilagođene tekstove povezane s poznatim temama.  Samo uz pomoć vrednuje određene informacije i uočava nešto složenije odnose među informacijama u tekstu.  Samo uz pomoć razumije jednostavne slušne sadržaje u tradicionalnim i suvremenim medijima.  Samo uz pomoć čita prilagođene književne tekstove i samo uz pomoć ih razumije. |
| *GOVORENJE* | Samostalno planira, oblikuje i govori kratke i jednostavne tekstove o poznatim temama, pri čemu točno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva.  Samostalno opisuje poznate situacije, odnose i prepričava događaje  pri čemu točno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva.  Samostalno opširnije izvještava o poznatim temama pri čemu točno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva, razumljivo izgovora riječi i primjenjuje prikladnu intonaciju.  Često sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji te razmjenjuje informacije o poznatim temama pri čemu točno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva, razumljivo izgovora riječi i primjenjuje prikladnu intonaciju. | Uglavnom samostalno planira, oblikuje i govori kratke i jednostavne tekstove o poznatim temama, pri čemu uglavnom točno upotrebljava uvježbana  preporučena jezična sredstva.  Uglavnom samostalno opisuje poznate situacije, odnose i prepričava događaje  pri čemu uglavnom točno upotrebljava uvježbana  preporučena jezična sredstva.  Uglavnom samostalno opširnije izvještava o poznatim temama pri čemu uglavnom točno upotrebljava uvježbana  preporučena jezična sredstva, uglavnom razumljivo izgovora riječi i primjenjuje prikladnu intonaciju.  Često sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji te razmjenjuje informacije o poznatim temama pri čemu uglavnom točno upotrebljava uvježbana  preporučena jezična sredstva, uglavnom razumljivo izgovora riječi i primjenjuje prikladnu intonaciju. | Djelomično samostalno planira, oblikuje i govori kratke i jednostavne tekstove o poznatim temama, pri čemu djelomično točno upotrebljava uvježbana  preporučena jezična sredstva.  Djelomično samostalno opisuje poznate situacije, odnose i prepričava događaje  pri čemu djelomično točno upotrebljava uvježbana  preporučena jezična sredstva.  Djelomično samostalno opširnije izvještava o poznatim temama pri čemu djelomično točno upotrebljava uvježbana  preporučena jezična sredstva, djelomično razumljivo izgovora riječi i primjenjuje prikladnu intonaciju.  Na poticaj sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji te razmjenjuje informacije o poznatim temama pri čemu djelomično točno upotrebljava uvježbana  preporučena jezična sredstva, djelomično razumljivo izgovora riječi i primjenjuje prikladnu intonaciju. | Samo uz pomoć planira, oblikuje i govori kratke i jednostavne tekstove o poznatim temama, pri čemu uz dosta pogrešaka upotrebljava uvježbana  preporučena jezična sredstva.  Samo uz pomoć opisuje poznate situacije, odnose i prepričava događaje  pri čemu uz dosta pogrešaka upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva.  Samo uz pomoć opširnije izvještava o poznatim temama pri čemu uz dosta pogrešaka upotrebljava uvježbana  preporučena jezična sredstva, djelomično razumljivo izgovora riječi i primjenjuje prikladnu intonaciju.  Samo uz pomoć sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji te razmjenjuje informacije o poznatim temama pri čemu uz dosta pogrešaka upotrebljava uvježbana  preporučena jezična sredstva, djelomično razumljivo izgovora riječi i primjenjuje prikladnu intonaciju. |
| *PISANO*  *IZRAŽAVANJE I*  *STVARANJE* | Samostalno i točno primjenjuje pravila pisanja jednostavnih tekstnih vrsta: vrlo kratki opisi događaja i osobnih iskustava, kratke osobne poruke, vrlo kratko osobno pismo/elektronička pošta, pri čemu točno upotrebljava jednostavne linearne veznike za povezivanje rečenica unutar teksta i uvježbana jezična sredstva.  Samostalno i točno prenosi informacije iz poznatih tekstova pri čemu točno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva.  Samostalno upotrebljava neformalni stil pisanja tekstova pri čemu točno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva.  Samostalno i točno produktivno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstava za produkciju novih, neuvježbanih iskaza.  Pravilno piše poznate riječi i djelomično točno upotrebljava interpunkcijske znakove. | Uglavnom samostalno i točno primjenjuje pravila pisanja jednostavnih tekstnih vrsta: vrlo kratki opisi događaja i osobnih iskustava, kratke osobne poruke, vrlo kratko osobno pismo/elektronička pošta, pri čemu uglavnom točno upotrebljava jednostavne linearne veznike za povezivanje rečenica unutar teksta i uvježbana jezična sredstva.  Uglavnom samostalno i točno prenosi informacije iz poznatih tekstova pri čemu uglavnom točno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva.  Uglavnom samostalno upotrebljava neformalni stil pisanja tekstova pri čemu uglavnom točno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva.  Uglavnom samostalno i točno produktivno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstava za produkciju novih, neuvježbanih iskaza.  Uglavnom pravilno piše poznate riječi i djelomično točno upotrebljava interpunkcijske znakove. | Djelomično samostalno i točno primjenjuje pravila pisanja jednostavnih tekstnih vrsta: vrlo kratki opisi događaja i osobnih iskustava, kratke osobne poruke, vrlo kratko osobno pismo/elektronička pošta, pri čemu djelomično točno upotrebljava jednostavne linearne veznike za povezivanje rečenica unutar teksta i uvježbana jezična sredstva.  Djelomično samostalno i točno prenosi informacije iz poznatih tekstova pri čemu djelomično točno upotrebljava uvježbana  preporučena jezična sredstva.  Djelomično samostalno upotrebljava neformalni stil pisanja tekstova pri čemu djelomično točno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva.  Djelomično samostalno i točno produktivno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstava za produkciju novih, neuvježbanih iskaza.  Djelomično pravilno piše poznate riječi i djelomično  točno upotrebljava interpunkcijske znakove. | Samo uz pomoć primjenjuje pravila pisanja jednostavnih tekstnih vrsta: vrlo kratki opisi događaja i osobnih iskustava, kratke osobne poruke, vrlo kratko osobno pismo/elektronička pošta, pri čemu uz dosta pogrešaka upotrebljava jednostavne linearne veznike za povezivanje rečenica unutar teksta i uvježbana jezična sredstva.  Samo uz pomoć prenosi informacije iz poznatih tekstova pri čemu uz dosta pogrešaka upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva.  Samo uz pomoć upotrebljava neformalni stil pisanja tekstova pri čemu uz dosta pogrešaka upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva.  Samo uz pomoć produktivno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstava za produkciju novih, neuvježbanih iskaza.  S dosta pogrešaka piše poznate riječi i  rijetko točno upotrebljava interpunkcijske znakove. |