**OSNOVNA ŠKOLA SELNICA- šk. god.. 2015./2016.**

**ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA U NASTAVI NJEMAČKOG JEZIKA**

**( od 1. do 4. razreda)**

**Elementi ocjenjivanja:**

1. Razumijevanje slušanjem

2. Čitanje

3. Usmeno ispitivanje

4. Pisano

**1. RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM:**

odličan(5) -brzo i samostalno razumije riječi i kratke izraze slušanjem

zvučnog, audio-vizualnog zapisa ili učitelja

vrlo dobar(4) - razumije riječi i kratke izraze ili upute, slušanjem zvučnog,

audio-vizualnog zapisa ili učitelja, uz malu pomoć ili poticaj

samog učitelja

dobar(3) - razumije riječi,poznate fraze, izraze ili upute, slušanjem zvučnog

audio-vizualnog zapisa ili učitelja, ali tek nakon nekoliko

ponavljanja ili ako sugovornik govori sporo i razgovijetno

dovoljan(2) -djelomično razumije riječi, osnovne fraze,izraze ili naredbe

slušanjem zvučnog, audio-vizualnog zapisa ili učitelja uz

višestruko ponavljanje i upute nastavnika

nedovoljan(1) - ne razumije riječi, osnovne fraze i upute učitelja.

**2. ČITANJE:**

odličan(5) -čita tečno i sigurno bez pogrješke ili do dvije pogrješke (ovisno

o težini/dužini riječi) u izgovoru i intonaciji riječi i rečenica

vrlo dobar(4) - čita tečno i sigurno sa tri do četiri pogrješke

dobar(3) - čita polako sa pet do sedam pogrješaka

dovoljan(2) - čita polako i nesigurno sa osam do deset pogrješaka

nedovoljan(1) - čita nesigurno sa više od deset pogrješaka.

**3. USMENO ISPITIVANJE:**

odličan(5) - reagira brzo, samostalno primjenjuje znanje/vokabular

povezuje činjenice i odgovara bez pomoći učitelja,bez pogrješaka

ili s vrlo malo neznatnih pogrješaka. Vlada osnovnim elementima

izgovora i intonacije.

vrlo dobar(4) - znanje primjenjuje umjereno brzo. Kraće misli izražava tečno

ali s manjim pogrješkama ili uz povremenu pomoć učitelja.

dobar(3) - u izražavanju misli koristi osnovni repertoar vokabulara i fraza

vezanih uz konkretne situacije uz pomoć učiteljice. Često griješi

u odgovaranju na postavljena pitanja i u izgovoru.

dovoljan(2) - znanje primjenjuje polako i nesigurno uz obilnu pomoć

učitelja uz više pogrješaka. Razumije i može koristiti minimalni

repertoar vokabulara i izoliranih riječi/fraza vezanih uz konkretne

situacije.

nedovoljan(1) - znanje je manjkavo pa nema ni primjene znanja ni uz pomoć

učitelja. Nije u stanju razumljivo odgovoriti na postavljena pitanja,

a obrađenim vokabularom nije ovladao.

**4. PISANO:**

odličan(5) 91%-100%

vrlo dobar(4) 81%-90%

dobar(3) 61%-80%

dovoljan(2) 51%-60%

nedovoljan(1) 0%-50%

Kroz čitavu godinu pišu se 2 (u 2. i 3. r.)do 3 (u 4.r.) veće provjere znanja uz

prethodnu najavu ili do 3 u polugodištu, ovisno o opsegu gradiva.

Diktat (piše se prema situaciji) ocjenjuje se prema broju riječi u diktiranom

tekstu i prema broju pogrješaka.

DULJINA DIKTATA ,OCJENA, BROJ POGRJEŠAKA:

**a) 10 do 25 riječi**

odličan(5) 0,1

vrlo dobar(4) 2

dobar(3) 3,4

dovoljan(2) 5

nedovoljan(1) 6 i više

**b) 25 do 40 riječi**

odličan(5) 0,1,2

vrlo dobar(4) 3,4

dobar(3) 5,6,7

dovoljan(2) 8,9,10

nedovoljan(1) 11 i više

**PISANO izražavanje** (ne odnosi se na prvi razred):

**odličan (5):** Uredno i bez pogrješke prepisuje zadani tekst, piše po diktatu pojedine riječi i

rješava dopunjaljke. Bez pomoći učiteljice piše riječi koje se češće ponavljaju.

(4.r.) Zna točno napisati riječi i rečenice koje čuje, npr. po diktatu. Samostalno i točno

može napisati nekoliko kratkih rečenica o sebi, svojoj obitelji i prijateljima.

**vrlo dobar (4):** Uredno i s rijetkim pogrješkama prepisuje zadani tekst, piše po diktatu pojedine

riječi i rješava dopunjaljke. Uz manju pomoć zapaža i ispravlja manje pogrješke u pisanju

riječi koje se češće ponavljaju.

(4.r.) U pisanju pravi ortografske pogrješke, ali ih zna ih ispraviti uz pomoć učiteljice.

**dobar (3):** Zadani tekst prepisuje s pogrješkama, a pri pisanju pojedinih riječi po diktatu često

griješi. Pri uočavanju ortografskih pogrješaka potrebna je veća pomoć učiteljice.

(4.r.) Pri pisanju čak i vrlo jednostavnih rečenica često griješi i treba veću pomoć

učiteljice.

**dovoljan (2):**Čini puno pogrješaka pri prepisivanju zadanog teksta, ne zna pisati po diktatu, a

dopunjaljke često rješava s pogrješkama koje utječu na razumijevanje. Pri spajanju

slikovnog i pisanog oblika riječi potrebna je velika pomoć učiteljice.

(4.r.) U stanju je napisati nekoliko jednostavnih riječi, ali ne može samostalno napisati

nekoliko jednostavnih rečenica.

**nedovoljan (1):** Nije u stanju prepisati zadani tekst. Ni uz obilnu pomoć učiteljice ne može spojiti

slikovni i pisani oblik riječi.

(4.r.) Ni uz pomoć učiteljice ne može bez ortografskih pogrješaka napisati jednostavne

rečenice ili odgovoriti pisano na pitanja.

**Napomena:** U prvom se razredu čitanje i pisanje ne ocjenjuje. Ocjenjuje se tzv. globalno čitanje

(spajanje slikovnog i pisanog oblika riječi), te se na taj način učenici provjeravaju ali tek u

drugom polugodištu.

**ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA U NASTAVI NJEMAČKOG JEZIKA**

**(od 5. do 8.razreda)**

**Elementi ocjenjivanja:**

1. Razumijevanje

2. Govorne sposobnosti

3. Sposobnost pisanog izražavanja

4. Jezične zakonitosti – gramatika

**1. RAZUMIJEVANJE:**

**odličan(5)** - razumije čitani/slušani tekst u cjelini, točno odgovara na pitanja, i

spravlja netočne tvrdnje, točno povezuje riječi i njihove definicije,

točno nadopunjuje zadane rečenice, prijevod rečenica je točan, te

razumije jezičnu poruku.

**vrlo dobar(4)** - razumije gotovo svako pitanje i izlaganje u normalnom tempu

i govoru. Uglavnom (više od 77%) točno odgovara na postavljena

pitanja, točno ispravlja većinu netočnih tvrdnji te može povezati

većinu riječi i njihovih definicija. Uglavnom točno prevodi rečenice te

razumije jezičnu poruku.

**dobar(3)** - učenik sporije, ali uz pomoć nastavnika točno odgovara na

postavljena pitanja (više od 64%), uz nastavnikovu pomoć točno

ispravlja dio netočnih tvrdnji te povezuje dio riječi i njihove

definicije,može točno nadopuniti dio zadanih rečenica i samo

djelomično razumije jezičnu poruku; ponekad je nužno ponoviti ili

pojednostavniti neke dijelove rečenice. Razumijevanje pokazuje

odabirom pravilnog rješenja kod zadataka višestrukog izbora.

**dovoljan(2)** - učenik razumije samo dijelove teksta, sporije i uz nastavnikovu

pomoć točno odgovara na više od pola postavljenih pitanja,

koristeći uglavnom kratke odgovore. Povezivanje riječi i definicija

teče otežano, ali uz učiteljevu pomoć ipak uspijeva. Točno prevodi

kratke jednostavne rečenice.

**nedovoljan(1)** - ne razumije pitanja, izlaganja, pročitani tekst ni uz

pojednostavljenja i pojašnjenja.

**2. GOVORNE SPOSOBNOSTI:**

**odličan(5)** - izražava svoje misli tečno i dosta pravilno, zna upotrijebiti pravu

riječ i frazu na pravom mjestu, s pravilnim izgovorom i intonacijom.

Usvojeni vokabular uspješno prenosi na nove situacije (samostalno

opisuje osobe, predmete i situacije, samostalno povezuje i prepričava

elemente priče, dijaloga, razgovora samostalno iznosi rezultate skupnog

ili pojedinačnog rada, vrlo uspješno vodi kratke dijaloge u sklopu

poznatih situacija).

**vrlo dobar(4)** - govori korektno koristeći osnovni fond riječi i fraza, ponekad

upotrijebi riječ ili frazu neadekvatno, ali nakon upozorenja, može ju

samostalno ispraviti. U pojedinim elementima izgovora i intonacija

nije sigurna( djelomično samostalno opisuje osobe, predmete i situacije

uz manju pomoć povezuje i prepričava elemente priče, dijaloga

i razgovora, samostalno iznosi rezultate skupnog ili pojedinačnog rada,

uz manju pomoć vodi kratke dijaloge u sklopu poznatih situacija).

**dobar(3)** - služi se skromnim fondom riječi i ponekad upotrebljava riječ ili frazu

neadekvatno za misao koju želi izraziti. Neadekvatno upotrijebljenu

riječ ili frazu može ispraviti uz pomoć učiteljice. Može se

sporazumijevati (uz model i manju pomoć učitelja prepričava

elemente priče, dijaloga i razgovora i opisuje osobe, predmete i

situacije, treba ga poticati da iznosi rezultate skupnog ili pojedinačnog

rada, djelomično samostalno vodi kraće dijaloge poznatih situacija).

**dovoljan(2)** - pravi ozbiljne pogrješke u konverzaciji i izgovoru, rijetko nalazi

odgovarajuće riječi ili fraze. Teško se izražava, rječnik oskudan.

(uz pomoć i vođenje učitelja jednostavnim rečenicama opisuje osobe,

predmete i situacije, uz pomoć iznosi rezultate pojedinačnog rada, uz

pomoć, vođenje i model učitelja prepričava kraće priče, reproducira

kratke dijaloge uz ponavljanje za modelom).

**nedovoljan(1)** - nije u stanju usmeno se izraziti u razgovoru.

**3. PISANO IZRAŽAVANJE:**

**odličan(5)** - može pismeno izraziti svoje misli samostalno i kreativno, bez većih

gramatičkih i ortografskih pogrješaka. Po diktatu piše točno i bez

većih ortografskih pogrješaka. Samostalno odgovara na zadana

pitanja i rješava zadatke nakon pročitanog teksta.

**vrlo dobar(4)** - može pismeno izraziti svoje misli samostalno, s ponekom

gramatičkom ili ortografskom pogrješkom. Po diktatu piše s malo

pogrješaka. Djelomično samostalno piše razne vrste tekstova prema

uzorku, većinom samostalno odgovara na zadana pitanja i rješava

zadatke nakon pročitanog teksta.

**dobar(3)** – ne može bez pomoći izraziti svoje misli pismenim putem. Pravi veće

ortografske i gramatičke pogrješke. Po diktatu pravi veći broj

pogrješaka. Uz pomoć učitelja i dodatne upute piše razne tekstove

prema uzorku, djelomično samostalno pisano odgovara na zadana

pitanja i rješava zadatke nakon pročitanog teksta.

**dovoljan(2)** – nije se sposoban samostalno pismeno izražavati pa ga se mora

voditi kroz pismeni rad (pitanja, popunjavanje). Po diktatu piše s

puno pogrješaka. Uz pomoć učitelja i dodatne upute piše kraće

tekstove prema uzorku, teže pismeno odgovara na zadana pitanja i

rješava zadatke nakon pročitanog teksta.

**nedovoljan(1)** – nije se sposoban pismeno izražavati ni uz pomoć učiteljice. Po

diktatu piše s velikim brojem pogrješaka.

**Raspon ocjena prema postotku rješivosti:**

odličan(5) 90%-100%

vrlo dobar(4) 78%-89%

dobar(3) 64%-77%

dovoljan(2) 51%-63%

nedovoljan(1) 0%-50%

Kroz čitavu godinu pišu se 2 ili 3 veće provjere znanja ( ovisno o fondu sata :

70 sati god. =2 veće provjere znanja, 105 sati god.=3 veće provjere znanja) - u

pravilu jedna po polugodištu. Moguće je provjere podijeliti u manje cjeline

prema dogovoru s učenicima.

Svakog mjeseca pišu se provjere vokabulara uz prethodnu najavu i dogovor s

učenicima. Ocjena se može upisati u imenik u rubriku razumijevanja.

Diktat se piše prema situaciji (uz prethodnu najavu i dogovor), a ocjenjuje se

prema broju riječi u diktiranom tekstu i prema broju pogrješaka.

DULJINA DIKTATA, OCJENA ,BROJ POGRJEŠAKA:

50 do 60 riječi

odličan(5) 0,1,2

vrlo dobar(4) 3,4,5

dobar(3) 6,7,8

dovoljan(2) 9,10,11

nedovoljan(1) 12 i više

Bodovanje kod pisanog odgovaranja na pitanja – pravilno napisana puna

rečenica boduje se s dva boda. Svaka pogrješka koja se odnosi na gramatičku

ili pravopisnu kategoriju koja je u dotičnom razredu već obrađena oduzima

bod .

Učenici trebaju redovito pisati domaću zadaću, što de se provjeravati na

svakom satu. Za tri minusa dobiva se negativna ocjena koja se upisuje u imenik

u rubriku praćenja u obliku opisne negativne ocjene odnosa prema radu.

**4. JEZIČNE ZAKONITOSTI-GRAMATIKA:**

**odličan(5)** - Jezične zakonitosti temeljito poznaje i primjenjuje u govoru i

pisano bez većih pogrješaka. Uočava odnose među gramatičkim

kategorijama. Sposoban je svaki gramatički sadržaj potkrijepiti

samostalnim primjerom. U pismenim provjerama rješivost mora biti

iznad 90 %.

**vrlo dobar(4)** - jezične zakonitosti temeljito poznaje, ali u primjeni u govoru i

pismu ponekad pravi pogrješke. Povremene pogrješke može

naknadno samostalno ispraviti. Učenik rješava zadatke s gramatičkim

sadržajima u rasponu od 78% do 89%.

**dobar(3)** - jezične zakonitosti i kategorije poznaje, ali u govoru i pismu čini puno

pogrješaka u njihovoj primjeni, pa je smisao ponekad djelomično

nejasan.Neke jednostavne strukture koristi uglavnom točno, uz

poneku pogrješku. Učenik rješava zadatke s gramatičkim sadržajima

u rasponu od 64% do 77%.

**dovoljan(2)** - jezične zakonitosti i strukture slabije poznaje (na razini

prepoznavanja). U primjeni u govoru i pismu često griješi, pa se teže

zaključuje što želi reći. Učenik rješava zadatke s gramatičkim

sadržajem u rasponu od 51% do 63%.

**nedovoljan(1)** – jezične zakonitosti poznaje slabo ili nikako, pa ih ne može

ni primjenjivati. Rješivost u pisanim provjerama je ispod 50 %.

ZAKLJUČNA OCJENA IZ NJEMAČKOG JEZIKA nije aritmetička sredina.

Ukoliko učenik/ca ima zaključno u prvom obrazovnom razdoblju npr.3 , a u drugom 4 zaključna

ocjena je 4(vidljiv je napredak). Ako je ocjena u prvom obrazovnom razdoblju 4, a u drugom 3

zaključna ocjena biti će 3.

Učiteljice njemačkog jezika:

Maja Telebuh, Nives Tot i Snježana Vuković