**Elementi i kriteriji ocjenjivanja za 2. razred (I. strani jezik)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SASTAVNICE OCJENJIVANJA** | **ODLIČAN (5)** | **VRLO DOBAR (4)** | **DOBAR (3)** |
| *SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM* | Razumije kratke rečenice povezane s neposrednim okružjem.  Verbalno i neverbalno reagira na slušne, pisane i vizualne poticaje.  Samostalno i točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj.  Točno povezuje zvučnu i grafijsku sliku riječi sa značenjem.  Samostalno prepoznaje i povezuje grafijske i zvučne slike riječi i jednostavnih fraza. | Uglavnom razumije kratke rečenice povezane s neposrednim okružjem  Verbalno i neverbalno djelomično reagira na slušne, pisane i vizualne poticaje.  Uglavnom samostalno i točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj.  Uglavnom točno povezuje zvučnu i grafijsku sliku riječi sa značenjem.  Uglavnom samostalno prepoznaje i povezuje grafijske i zvučne slike riječi i jednostavnih fraza. | Djelomično razumije kratke rečenice povezane s neposrednim okružjem  Verbalno i neverbalno uz pomoć reagira na slušne, pisane i vizualne poticaje.  Uz pomoć povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj.  Djelomično točno povezuje zvučnu i grafijsku sliku riječi sa značenjem.  Uz pomoć prepoznaje i povezuje grafijske i zvučne slike riječi i jednostavnih fraza. |
| *GOVORENJE* | Naglas točno čita riječi i kratke rečenice o poznatim temama i s poznatim jezičnim sredstvima.  Prepoznaje i oponaša pravilan izgovor i intonaciju njemačkoga jezika.  Točno govori riječi i kratke, vrlo jednostavne rečenice, brojalice i pjesmice prema zvučnome predlošku oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.  Samostalno imenuje i opisuje osobe, predmete, jednostavne radnje i situacije nizom od nekoliko kratkih i vrlo jednostavnih uvježbanih rečenica pri čemu točno upotrebljava osnovna, uvježbana jezična sredstva.  U razgovoru samostalno razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice.  Točno postavlja vrlo jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja.  Samostalno sudjeluje u kratkim dijalozima i igranju uloga. | Naglas djelomično točno čita riječi i kratke rečenice o poznatim temama i s poznatim jezičnim sredstvima.  Uglavnom prepoznaje i oponaša pravilan izgovor i intonaciju njemačkoga jezika.  Uglavnom točno govori riječi i kratke, vrlo jednostavne rečenice, brojalice i pjesmice prema zvučnome predlošku oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.  Uglavnom samostalno imenuje i opisuje osobe, predmete, jednostavne radnje i situacije nizom od nekoliko kratkih i vrlo jednostavnih uvježbanih rečenica pri čemu uglavnom točno upotrebljava osnovna, uvježbana jezična sredstva.  U razgovoru uglavnom samostalno razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice.  Uglavnom točno postavlja vrlo jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja.  Uglavnom samostalno sudjeluje u kratkim dijalozima i igranju uloga. | Naglas uz pomoć čita riječi i kratke rečenice o poznatim temama i s poznatim jezičnim sredstvima.  Djelomično prepoznaje i oponaša pravilan izgovor i intonaciju njemačkoga jezika.  Djelomično točno govori riječi i kratke, vrlo jednostavne rečenice, brojalice i pjesmice prema zvučnome predlošku oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.  Uz pomoć imenuje i opisuje osobe, predmete, jednostavne radnje i situacije nizom od nekoliko kratkih i vrlo jednostavnih uvježbanih rečenica pri čemu djelomično točno upotrebljava osnovna, uvježbana jezična sredstva.  U razgovoru uz pomoć razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice.  Djelomično točno postavlja vrlo jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja.  Uz pomoć sudjeluje u kratkim dijalozima i igranju uloga. |